|  |
| --- |
| **2015暑假班、秋季班备课计划书** |

尊敬的备课组长：

2015春季班即将接近尾声，2015暑假班、秋季班分别于7月11日、9月5日开班。其中，暑假班以新学年的课程预习为主；继而由于暑假班已经预习过一部分内容，因此秋季班的整个课程的推进也需要请备课组长进行整体的规划，特别是，对于H、K、K1/JS/JSK/JJS班不同的班型要有更为细致的计划。本计划书共三个部分：教学大纲、暑假班备课计划、秋季班备课计划。

|  |
| --- |
| 本表为总体的进度要求，请参考编写备课计划。 |
|  | **初中H班/高中K班** | **初中K班/高中K1班** | **JS班、JSK班、JJS班** |
| **暑假班** | 参考《关于备课组长制定2015暑假班备课计划的通知》第三条 |
| **秋季班** | **总体要求：拓展、加深、变题型** |
| 巩固提高，与学校进度同步 | 能达到协调的条件下，可以适度超前。 | 创造条件，上新课 |

|  |
| --- |
| **年级：六年级 科目：数学 备课组长：刘颖** |
| **第一部分：教学大纲**要求：有具体的知识板块内容。 |
| **暑****假****班** | 1. 数的整除
2. 分数
 |
| **秋****季****班** | 1. 数的整除复习与提高
2. 分数复习与提高
3. 比和比例
4. 圆和扇形
 |
| **第二部分：暑假班备课计划** |
| **课时安排** | **暑假班：16次课** |
| **【要求：有具体的知识板块内容】** |
|  | **课时** | **初中H班/高中K班** | **初中K班/高中K1班** | **JS班、JSK班、JJS班** |
| **课****时****计****划** | **第1次** | **整数与整除的意义、因数与倍数** | **整数与整除的意义、因数与倍数** | **整数与整除的意义、因数与倍数** |
| **第2次** | **能被2、5整除的数** | **能被2、5整除的数** | **能被2、5整除的数** |
| **第3次** | **素数、合数与分解素因数** | **素数、合数与分解素因数** | **素数、合数与分解素因数** |
| **第4次** | **能被2、5整除的数、素数、合数与分解素因数小结、复习** | **能被2、5整除的数、素数、合数与分解素因数小结、复习** | **能被2、5整除的数、素数、合数与分解素因数小结、复习** |
| **第5次** | **公因数与最大公因数** | **公因数与最大公因数** | **公因数与最大公因数** |
| **第6次** | **公倍数与最小公倍数** | **公倍数与最小公倍数** | **公倍数与最小公倍数** |
| **第7次** | **第一章小结、复习** | **第一章小结、复习** | **第一章小结、复习** |
| **第8次** | **分数与除法** | **分数与除法** | **分数与除法** |
| **第9次** | **分数的基本性质** | **分数的基本性质** | **分数的基本性质** |
| **第10次** | **分数与除法、分数的基本性质小结、复习** | **分数与除法、分数的基本性质小结、复习** | **分数与除法、分数的基本性质小结、复习** |
| **第11次** | **分数的加减法1** | **分数的加减法1** | **分数的加减法1** |
| **第12次** | **分数的加减法2** | **分数的加减法2** | **分数的加减法2** |
| **第13次** | **分数的加减法3** | **分数的加减法3** | **分数的加减法3** |
| **第14次** | **分数的乘法** | **分数的乘法** | **分数的乘法** |
| **第15次** | **分数的除法** | **分数的除法** | **分数的除法** |
| **第16次** | **分数的加减乘除小结、复习** | **分数的加减乘除小结、复习** | **分数的加减乘除小结、复习** |
| **难度建议：** | **书本基础内容** | **在书本内容的基础上适当增加梯度** | **超前学习，增加变式练习，增加难度** |
| **第三部分：秋季班备课计划** |
| **课时安排：秋季班：18次课** |
|  | **阶段** | **初中H班/高中K班** | **初中K班/高中K1班** | **JS班、JSK班、JJS班** |
| **课****时****计****划** | **期中考前（具体内容）** | 1. 数的整除巩固
2. 分数巩固+新授课
 | 第一章 数的整除巩固第二章 分数新授课第三章 比和比例基础 | 第一章 数的整除巩固提高第二章 分数巩固提高第三章 比和比例基础+提高 |
| **期中考后（具体内容）** | 第二章 分数第三章 比和比例第四章 圆和扇形 | 第三章 比和比例提高第四章 圆和扇形 | 第三章 比和比例再提高第四章 圆和扇形 |
| **难度建议：** | 巩固提高，与学校进度同步 | 能达到协调的条件下，可以适度超前。 | 创造条件，上新课，增加难度 |