|  |
| --- |
| **2015暑假班、秋季班备课计划书** |

尊敬的备课组长：

2015春季班即将接近尾声，2015暑假班、秋季班分别于7月11日、9月5日开班。其中，暑假班以新学年的课程预习为主；继而由于暑假班已经预习过一部分内容，因此秋季班的整个课程的推进也需要请备课组长进行整体的规划，特别是，对于H、K、K1/JS/JSK/JJS班不同的班型要有更为细致的计划。本计划书共三个部分：教学大纲、暑假班备课计划、秋季班备课计划。

|  |
| --- |
| 本表为总体的进度要求，请参考编写备课计划。 |
|  | **初中H班/高中K班** | **初中K班/高中K1班** | **JS班、JSK班、JJS班** |
| **暑假班** | 参考《关于备课组长制定2015暑假班备课计划的通知》第三条 |
| **秋季班** | **总体要求：拓展、加深、变题型** |
| 巩固提高，与学校进度同步 | 能达到协调的条件下，可以适度超前。 | 创造条件，上新课 |

|  |
| --- |
| **年级：8年级 科目：英语 备课组长：徐漪韵** |
| **第一部分：教学大纲**要求：有具体的知识板块内容。 |
| **暑****假****班** | 主要以8a课本涉及到的知识点为主，各个知识点讲的范围及程度以中考考纲为准。h班三课复习以初一知识点为主，Js班适当在每个知识点上加深拓展。词类：1)名词 2)形容词 3)副词 4)动词 5)代词 6)冠词 7)数词 8)介词 9)连词 10)感叹词部分说明:名词 1)可数名词和不可数名词 2)名词的复数 3)专有名词 4)所有格 代词 1)人称代词的主格和宾格形式 2)物主代词的形容词与名词性形式 3)反身代词 myself, himself, ourselves, etc. 4)指示代词 this, that, these, those 5)不定代词 some, any, no, etc. 6)疑问代词 what, who, whose, which, etc. 形容词 1)作定语、表语、宾语补足语的基本用法 2)比较等级 ( 原级、比较级、最高级)的基本用法 ( 1)构成 -er, -est; more, the most ( 2)基本句型 as＋原级形式＋as. . . not as ( so)＋原级形式＋as. . . 比较级形式＋than. . . the＋最高级形式＋. . . in ( of). . . 副词 1)表示时间、地点、方式、程度等的基本用法 2)疑问副词when, where, how  3)比较等级 ( 原级、比较级、最高级) ( 1)构成 -er, -est; more, the most ( 2)基本句型 as＋原级形式＋as. . . not as ( so)＋原级形式＋as. . . 比较级形式＋than. . .  the＋最高级形式＋. . . in ( of). . . 动词 1)动词种类 ( 1)行为动词或实义动词 1及物动词 2不及物动词  ( 2)连系动词 be, look, turn, get, become, etc.  ( 3)助动词 be, do, have, shall, will, etc.  ( 4)情态动词 can, may, must, need, etc.  2)时态  ( 1)一般现在时 ( 2)一般过去时  ( 3)一般将来时  ( 4)现在进行时 ( 5)现在完成时  ( 6)过去进行时  ( 7)过去将来时  He said he would go to the cinema that evening.  Betty said she was going to visit her uncle next Sunday. 3)被动语态  ( 1)一般现在时的被动语态  English is taught in that school.  ( 2)一般过去时的被动语态  The song was written by that worker.  ( 3)一般现在时带情态动词的被动语态  She must be sent to hospital at once.  |
| **秋****季****班** | 跟学校教学保持同步，在帮助学员复习8a课本的同时，融入听力、阅读和写作指导教学，培养提升学生的阅读能力和首字母答题技巧。针对h班学员的特点，帮助加强巩固基础语法知识，针对Js班学员，在阅读和写作板块给予更细致的指导。动词不定式  ( 1)作主语  To learn a foreign language is not easy.  It is not easy to learn a foreign language.  ( 2)作宾语  They began to read.  ( 3)作宾语补足语  Jim asked me to help him with his lessons.  We often heard her sing.  ( 4)作定语  I have an important meeting to attend.  ( 5)作状语  She went to see her grandma yesterday.  ( 6)用在how, when, where, what, which等之后  I don’t know how to use a computer.  Do you know when to start?  He didn’t know what to do next. 12. 句子种类  1)陈述句 ( 肯定式和否定式)  2)疑问句 ( 一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句)  3)祈使句 ( 肯定式和否定式)  4)感叹句 13. 句子成份  1)主语 2)谓语 3)表语 4)宾语 5)直接宾语和间接宾语 6)宾语补足语 7)定语 8)状语  14. 简单句的五种基本句型  第一种　主语＋连系动词＋表语 ( S＋V＋P)  The bike is new.  The map is on the wall.  第二种　主语＋不及物动词 ( S＋V)  He swims.  第三种　主语＋及物动词＋宾语 ( S＋V＋O)  Children often sing this song.  第四种　主语＋及物动词＋间接宾语＋直接宾语 ( S＋V＋IO＋DO)  She showed her friends all her pictures.  第五种　主语＋及物动词＋宾语＋宾语补足语 ( S＋V＋O＋C)  We keep our classroom clean and tidy. 15. 并列句 16. 复合句  1)宾语从句  2)状语从句  |
| **第二部分：暑假班备课计划** |
| **课时安排** | **暑假班：16次课** |
| **【要求：有具体的知识板块内容】** |
|  | **课时** | **初中H班/高中K班** | **初中K班/高中K1班** | **JS班、JSK班、JJS班** |
| **课****时****计****划** | **第1次** | **unit 1 a letter from a penfriend 课文知识点** | **unit 1 a letter from a penfriend 课文知识点** | **unit 1 a letter from a penfriend 课文知识点** |
| **第2次** | **冠词用法 unit 1 复习 + 阅读训练** | **冠词用法 unit 1 复习 + 阅读训练** | **冠词用法 unit 1 复习 + 阅读训练** |
| **第3次** | **Unit 2 a day in the life of whizkid wendy 课文知识点** | **Unit 2 a day in the life of whizkid wendy 课文知识点** | **Unit 2 a day in the life of whizkid wendy 课文知识点** |
| **第4次** | **一般现在时 unit 2 复习+ 阅读训练** | **一般现在时 unit 2 复习+ 阅读训练** | **一般现在时 unit 2 复习+ 阅读训练** |
| **第5次** | **unit 3 dealing with troubles 课文知识点** | **unit 3 dealing with troubles 课文知识点** | **unit 3 dealing with troubles 课文知识点** |
| **第6次** | **一般过去式 unit 3 复习 + 听力训练** | **一般过去式 unit 3 复习 + 听力训练** | **一般过去式 unit 3 复习 + 听力训练** |
| **第7次** | **unit 4 numbers 课文知识点** | **unit 4 numbers 课文知识点** | **unit 4 numbers 课文知识点** |
| **第8次** | **数字表达方法 +unit 4 复习+听力训练** | **数字表达方法 +unit 4 复习+听力训练** | **数字表达方法 +unit 4 复习+听力训练** |
| **第9次** | **Unit 5 look it up 课文知识点** | **unit 1—unit 4 阶段复习** | **unit 1—unit 4 阶段复习** |
| **第10次** | **指示代词+ unit 5复习+阅读训练** | **Unit 5 look it up 课文知识点** | **Unit 5 look it up 课文知识点** |
| **第11次** | **unit 6 nobody wins (1) 课文知识点** | **指示代词+ unit 5复习+阅读训练** | **指示代词+ unit 5复习+阅读训练** |
| **第12次** | **一般将来时 +unit 6 复习+ 阅读训练** | **unit 6 nobody wins (1) 课文知识点** | **unit 6 nobody wins (1) 课文知识点** |
| **第13次** | **unit 7 nobody wins (2) 课文知识点** | **一般将来时 +unit 6 复习+ 阅读训练** | **一般将来时 +unit 6 复习+ 阅读训练** |
| **第14次** | **初一知识点复习** | **unit 7 nobody wins (2) 课文知识点** | **unit 7 nobody wins (2) 课文知识点** |
| **第15次** | **初一知识点复习** | **方位介词 不定代词 +unit 7 复习+ 作文指导** | **方位介词 不定代词 +unit 7 复习+ 作文指导** |
| **第16次** | **阅读训练+听力训练** | **unit 5—unit7 阶段复习** | **unit 5—unit7 阶段复习** |
| **难度建议：** | **以课文难度为基准，在重难点上加强机械操练，重点突破。** | **以课文难度为基准，适当延伸拓展。** | **单词词汇拓展加深用法，阅读中注重对学生能力的培养。** |
| **第三部分：秋季班备课计划** |
| **课时安排：秋季班：18次课** |
|  | **阶段** | **初中H班/高中K班** | **初中K班/高中K1班** | **JS班、JSK班、JJS班** |
| **课****时****计****划** | **期中考前（具体内容）** | 紧跟学校进度，复习unit 1—unit 4 的词汇、语法、句型；补充一些难度较低的听力和阅读，通过训练来提高听力得分率和培养阅读耐心和基本技巧。 | 以课文划分语法模块，期中考前完成疑问词及词组、冠词、一般现在时、频度副词及词组、一般过去时、过去时间状语、数词、祈使句语法专题的学习补充和巩固。补充一些难度适中的听力和阅读，培养学生阅读兴趣和听力技巧。 | 不重复暑假班内容，继续往后讲，结合第一次阶段测试或随堂练、学校月考、期中考要求，帮助学生巩固复习，难度要高于学校。根据学生程度，补充新概念课文，帮助学生积累更多的词汇和句型，培养更好的语感。 |
| **期中考后（具体内容）** | 紧跟学校进度，复习unit 3—unit 7 的词汇、语法、句型；听力和阅读的补充难度可比上半学期略微提高，通过训练来提高听力得分率和培养阅读耐心和技巧；帮助学生彻底搞清楚五种基本时态。 | 期中考后，完成名词、代词、一般将来时、将来时时间状语、反义疑问句、介词及感叹句的专题语法复习和巩固。听力和阅读材料的补充可选择难度略高一些的。 | 结合第二次阶段测试或随堂练、学校月考、期末考要求，帮助学生巩固复习，难度要高于学校。根据学生程度，补充新概念课文，帮助学生积累更多的词汇和句型，培养更好的语感。 |
| **难度建议：** | 同步学校进度，难度比暑假班有拓展，选题不重复 | 以专题、模块化的形式和突出重要章节板块选取重点难点，选题要找有代表性易错的题目，帮助学生在易失分题上减少失误，创造优势。 | 和暑假课程不重复，适当巩固暑假班内容，进度略微超前，难度一定要高于学校，推进新课程的开展。 |