|  |
| --- |
| **2015暑假班、秋季班备课计划书** |

尊敬的备课组长：

2015春季班即将接近尾声，2015暑假班、秋季班分别于7月11日、9月5日开班。其中，暑假班以新学年的课程预习为主；继而由于暑假班已经预习过一部分内容，因此秋季班的整个课程的推进也需要请备课组长进行整体的规划，特别是，对于H、K、K1/JS/JSK/JJS班不同的班型要有更为细致的计划。本计划书共三个部分：教学大纲、暑假班备课计划、秋季班备课计划。

|  |
| --- |
| 本表为总体的进度要求，请参考编写备课计划。 |
|  | **初中H班/高中K班** | **初中K班/高中K1班** | **JS班、JSK班、JJS班** |
| **暑假班** | 参考《关于备课组长制定2015暑假班备课计划的通知》第三条 |
| **秋季班** | **总体要求：拓展、加深、变题型** |
| 巩固提高，与学校进度同步 | 能达到协调的条件下，可以适度超前。 | 创造条件，上新课 |
| **年级：初三 科目： 语文 备课组长：程颖** |
| **第一部分：教学大纲** |
| **暑****假****班** |  教学内容涉及：1 文言文（课内、课外）2 现代文阅读（说明文、议论文、记叙文）3 作文 基本要求：1 根据初中语文课标要求2 课内文言文是初三年级第二学期的课文 |
| **秋****季****班** | 教学内容涉及：1 文言文（课内、课外）2 现代文阅读（说明文、议论文、记叙文）3 作文4 综合运用5 诗词鉴赏 基本要求： 根据初中语文课标要求 注：结合2014、2015年考题形式 |
| **第二部分：暑假班备课计划** |
| **课时安排** | **暑假班：16次课** |
| **【要求：有具体的知识板块内容】** |
|  | **课时** | **初中H班/高中K班** | **初中K班/高中K1班** | **JS班、JSK班、JJS班** |
| **课****时****计****划** | **第1次** | **《桃花源记》** | **《桃花源记》** | **《桃花源记》** |
| **第2次** | **《陈涉世家》** | **《陈涉世家》** | **《陈涉世家》** |
| **第3次** | **《出师表》** | **《出师表》** | **《出师表》** |
| **第4次** | **《捕蛇者说》** | **《捕蛇者说》** | **《捕蛇者说》** |
| **第5次** | **《登泰山记》** | **《登泰山记》** | **《登泰山记》** |
| **第6次** | **议论文、记叙文** | **议论文、记叙文** | **议论文、记叙文** |
| **第7次** | **议论文、记叙文** | **议论文、记叙文** | **议论文、记叙文** |
| **第8次** | **议论文、记叙文** | **议论文、记叙文** | **议论文、记叙文** |
| **第9次** | **议论文、记叙文** | **议论文、记叙文** | **议论文、记叙文** |
| **第10次** | **说明文、记叙文** | **说明文、记叙文** | **说明文、记叙文** |
| **第11次** | **说明文、记叙文** | **说明文、记叙文** | **说明文、记叙文** |
| **第12次** | **说明文、记叙文** | **说明文、记叙文** | **说明文、记叙文** |
| **第13次** | **说明文、记叙文** | **说明文、记叙文** | **说明文、记叙文** |
| **第14次** | **作文、阅读** | **作文、阅读** | **作文、阅读** |
| **第15次** | **作文、阅读** | **作文、阅读** | **作文、阅读** |
| **第16次** | **作文、阅读** | **作文、阅读** | **作文、阅读** |
| **难度建议：** | **1 文言文重文意疏通****2 阅读重基础题，建议新题型少涉及****3 作文要求：在审题确切的情况下说清楚一件事情** | **1 文言文：文意疏通** **理解文章主旨****2 阅读在基础题型落实的前提下，适当尝试新题型****3 作文要求：中考要求** | **1 文言文：文意疏通** **理解文章主旨****2 阅读：中考要求****3 作文要求：中考要求** |
| **第三部分：秋季班备课计划** |
| **课时安排：秋季班：18次课** |
|  | **阶段** | **初中H班/高中K班** | **初中K班/高中K1班** | **JS班、JSK班、JJS班** |
| **课****时****计****划** | **期中考前（具体内容）** | **1 课内文言文：8、9年级下学期文言文落实****2 阅读重点：议论文****3 作文一篇****4 课外文言文****5 综合运用****6 诗词鉴赏(8\9年级)** | **1 课内文言文：8、9年级下学期文言文落实(偏重文章理解内容)****2 阅读重点：议论文****3 作文一篇（精讲）****4 课外文言文****5 综合运用****6 诗词鉴赏(8\9年级)** |
| **期中考后（具体内容）** | **1 课内文言文：6、7、8、9下学期****2 课外文言文****3 阅读：议论文、记叙文****4 作文一篇****5 综合运用****6 诗词鉴赏(67年级)** | **1 课内文言文：6、7、8、9下学期(偏重理解)****2 课外文言文****3 阅读：议论文、记叙文****4 作文一篇（精讲）****5 综合运用****6 诗词鉴赏(67年级)** |
| **难度建议：** | **1 文言文偏重加点字翻译、文学常识等基础的内容，可以适当穿插四年上学期的基础内容，比如在选择题、文学常识题上考察到上学期的知识点。****2 作文以写清楚一件事情，详略得当为目标。****3 诗词鉴赏偏重掌握名句、词语解释和主旨理解。****4 阅读方面在把握好传统题型需要的知识点上，再做提升。** | **1 文言文偏重对文章的理解。****2 作文有条件选部分学生面批。****3 选择对文章理解有一定要求的文章。****4 选择对思维能力有一定要求的题目。** |