|  |
| --- |
| **2015秋季班备课计划书** |

尊敬的备课组长：

2015春季班即将接近尾声，2015秋季班于9月5日开班。其中，暑假班以新学年的课程预习为主；继而由于暑假班已经预习过一部分内容，因此秋季班的整个课程的推进也需要请备课组长进行整体的规划，特别是，对于H、K、K1/JS/JSK/JJS班不同的班型要有更为细致的计划。本计划书共三个部分：教学大纲、秋季班备课计划。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 本表为总体的进度要求，请参考编写备课计划。 | | | |
|  | **初中H班/高中K班** | **初中K班/高中K1班** | **JS班、JSK班、JJS班** |
| **暑假班** | 参考《关于备课组长制定2015暑假班备课计划的通知》第三条 | | |
| **秋季班** | **总体要求：拓展、加深、变题型** | | |
| 巩固提高，与学校进度同步 | 能达到协调的条件下，可以适度超前。 | 创造条件，上新课 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级： 初三 科目： 数学 备课组长：** | | | | |
| **第一部分：教学大纲**  要求：有具体的知识板块内容。 | | | | |
| **秋**  **季**  **班** | 1、相似三角形  2、解直角三角形  3、二次函数  4、圆和正多边形 | | | |
| **第二部分：秋季班备课计划** | | | | |
| **课时安排** | | **秋季班：18次课** | | |
| **【要求：有具体的知识板块内容】** | | | | |
|  | **课时** | **初中H班/高中K班** | **初中K班/高中K1班** | **JS班、JSK班、JJS班** |
| **课**  **时**  **计**  **划** | **第1次** | **相似形和比例线段** | **比例线段和黄金分割比** | **相似三角形常见辅助线** |
| **第2次** | **比例线段判定平行线** | **三角形一边的平行线** | **相似三角形的几何综合题** |
| **第3次** | **三角形一边的平行线** | **相似三角形的性质和判定** | **图形运动中的相似问题** |
| **第4次** | **相似三角形的性质（1）** | **六种基本相似模型** | **相似三角形的存在性问题** |
| **第5次** | **相似三角形的性质（2）** | **相似三角形常见辅助线** | **二次函数的图像与性质** |
| **第6次** | **相似三角形的判定（1）** | **相似三角形的几何综合题** | **二次函数的综合题选讲1** |
| **第7次** | **相似三角形的判定（2）** | **图形运动中的相似问题** | **复习与小结1** |
| **第8次** | **相似三角形综合** | **相似三角形的存在性问题** | **圆的有关概念及联系** |
| **第9次** | **锐角三角比的意义** | **锐角三角比及其求值** | **垂径定理** |
| **第10次** | **求锐角三角比的值** | **解直角三角形** | **直线与圆的位置关系** |
| **第11次** | **解直角三角形** | **解直角三角形的应用** | **圆与圆的位置关系** |
| **第12次** | **解直角三角形的应用** | **解直角三角形综合** | **正多边形** |
| **第13次** | **解直角三角形综合** | **二次函数的图像和性质（1）** | **复习与小结2** |
| **第14次** | **二次函数的概念** | **二次函数的图像和性质（2）** | **圆的综合问题** |
| **第15次** | **二次函数的图像和性质（1）** | **二次函数综合题** | **一模压轴题选讲1** |
| **第16次** | **二次函数的图像和性质（2）** | **一模压轴题选讲1** | **一模压轴题选讲2** |
| **第17次** | **二次函数综合** | **一模压轴题选讲2** | **一模压轴题选讲3** |
| **第18次** | **综合复习** | **综合复习** | **综合复习** |
| **难度建议：** | | **同步学校进度，难度比暑假班有拓展，选题不重复** | **以专题、模块化的形式和突出重要章节板块选取重点难点** | **不重复暑假班内容，继续往后讲，在阶段测试或随堂练中结合学校月考、期中考要求，结合测试问题进行及时补充讲解并复习，巩固（相当于巩固）暑假班内容，推进新课程的开展。** |
| **备注** | | **各班每讲教学内容为建议，各任课老师可根据自己班级情况和学生教学进度适当调整** | | |