

华询教育 2015 秋季班初一语文期中考试试卷

辅导站 () 班级 () 姓名 ()

装订线

试卷由基础分 (100) + 附加分 (20), 满分 (120) 分, 考试时间 (60) 分钟
注意: 考生务必按答题要求在答题纸规定位置上作答, 在草稿纸、本试卷上答题一律无效

一、默写 (12 分)

1. 可怜身上衣正单, _____。(《卖炭翁》)
2. _____, 病树前头万木春。(《酬乐天扬州重逢席上见赠》)
3. 春蚕到死丝方尽, _____。(《无题》)
4. 此夜曲中闻折柳, _____。(《春夜洛城闻笛》)
5. 蓬头稚子学垂纶, _____。(《小儿垂钓》)
6. _____, 月是故乡明。(《月夜忆舍弟》)

二、诗歌赏析 (4 分)

题破山寺后禅院

常建

清晨入古寺, 初日照高林。
竹径通幽处, 禅房花木深。
山光悦鸟性, 潭影空人心。
万籁此俱寂, 但余钟磬音。

7. 成语 _____ 和 _____ 源自本诗。(2 分)
8. 本诗表达了作者 _____ 之情。(2 分)

三、课内文言文 (12 分)

小石潭记 (节选)

柳宗元

从小丘西行百二十步, 隔篁竹, 闻水声, 如鸣佩环, 心乐之。伐竹取道, 下见小潭, 水尤清冽。全石以为底, 近岸, 卷石底以出, 为坻, 为屿, 为嵚, 为岩。青树翠蔓, 蒙络摇缀, 参差披拂。

潭中鱼可百许头, 皆若空游无所依。日光下彻, 影布石上, 佁然不动; 俶尔远逝, 往来翕忽。似与游者相乐。

潭西南而望, 斗折蛇行, 明灭可见。其岸势犬牙差互, 不可知其源。

坐潭上, 四面竹树环合, 寂寥无人, 凄神寒骨, 悄怆幽邃。以其境过清, 不可久居, 乃记之而去。

9. 作者柳宗元, 名列 “_____” 之一。他被贬永州司马期间, 写下了多篇山水游记, 合称为《_____》。(2 分)

10. 解释加点字 (4 分)

(1) 伐竹取道 () (2) 不可久居 ()

11. 句子翻译 (3 分)

斗折蛇行, 明灭可见。

12. 下列理解不正确的一项是 (3 分) ()

- A. 文章开头采用未见其形、先闻其声的手法引出小石潭。
- B. 第二段写了游鱼、阳光和影子, 目的是表现鱼的活跃、可爱。
- C. 文章抓住特征描写景物, 笔法高超。

D、作者寄情于景，写出了自己被贬后无法排遣的忧伤凄苦的思想感情。

四、课外文言文（12分）

秦楼

秦楼初名水明楼，东坡建。壁上有三诗，为坡公手迹。过楼数百步，为镜湖楼，白乐天建。宋时宦杭者（在杭州做官的人），行春则集柳洲亭，竞渡则集玉莲亭，登高则集天然图画阁，看雪则集孤山寺，寻常宴客则集镜湖楼。兵火之后，其楼已废，变为民居。

13. 文中的“东坡”“坡公”都是指 _____（朝代）的大文豪 _____，我们已经学过他写的《 _____ 》（3分）

14. 解释加点的词：（3分）

（1）为坡公手迹（ _____ ）

（2）“其楼已废”，句中“其”是代词，有人认为指代“秦楼”，有人认为指代“镜湖楼”。你认为是（填写楼名）理由是 _____。

15. 翻译句子：（3分）

过楼数百步，为镜湖楼，白乐天建。

16. 对《秦楼》理解不正确的一项是：（ _____ ）（3分）

- A. 白乐天和苏东坡在杭州大兴土木，劳民伤财。
- B. 春可“行春”，夏可“竞渡”，秋能“登高”，冬宜“看雪”，说明杭州真是人间天堂。
- C. 名楼变成民居，战争使“旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家”。
- D. 在社会稳定经济繁荣的和平年代，人们生活安逸。

五、记叙文阅读（20分）

我生命中的那簇野菊花

赵宁

①成长本是一个漫长的过程，历经岁月的不断锤炼打磨，才能由幼稚走向成熟，由怯弱走向勇敢。然而，有时候蜕变却会在瞬间完成，尤其是关键的那一步，就像作家或画家长久地苦思冥想，仍不得其法，而在某一境况下灵感顿生，一挥而就。

②我是母亲第四个孩子，出世没几天，便被送进医院。医生告知，孩子心脏发育不好，有肺炎、先天性气管炎，很难养活。而我的父母亲，始终不肯放弃我，一天天的打针吃药，细心的照管，使我终于幸存下来。

③我所能记起的是五六岁前后的事情。当别的孩子在村里像兔子一样欢快追逐时，我躲在医院的病床上；当一群孩子相约戏水时，我被关在家里；小伙伴们爬树、捉知了，我只能远远地看着。我常搬着小凳子，坐在家门口，看他们跳皮筋、打沙包，时常心生悲哀，我甚至自己一点也不喜欢自己。

④深秋的一天，我睡得迷迷糊糊的感到嘴里干渴，嚷着要喝水。父亲过来习惯地摸我的额头，“这么烫，又发烧了。”他迅速地给我穿戴好，叮嘱了母亲几句，就去推自行车，领我去镇上的医院。当我坐在父亲的自行车的后座的时候，才知道，此刻天刚蒙蒙亮，路上几乎没有人。深秋的早晨寒气袭人，父亲飞快地骑着自行车，我则昏昏沉沉地靠在他的背上。镇医院离家并不远，很快就到了，听诊、化验、取药、打针……这一系列过程，小小的我已是非常熟悉了……出了医院已是9点多了，小镇上早已热闹起来，父亲带着我往家赶，晴朗的天，阳光是金色的，照在一张张兴奋的脸上，我无力地靠在父亲的背上，什么也不想说，也不想看，我只觉得自己与这充满活力的景象格格不入，我像是被快乐遗弃的孩子，不知道自己还能不能长大。我无声地哭泣着，泪水将父亲的外套弄湿了一大片。他感到了什么，车子骑到前面一个转弯处忽然改变了方向，父亲对我说：“咱们抄近路能近点。”我从来不知道这条小路也能通向村子。说是一条小路，其实是灌溉渠的渠岸，这条水渠很深，也很宽，渠岩大约1米宽，并不是很平坦。我坐在后座上，觉得有点紧张，便坐直了身子，也没有

了一丝困意。

⑤我的眼前忽然一亮，就在前方渠边斜坡上竟然有一大片一大片白色的花，在阳光的照耀下，开得那样鲜艳，那样精神。“爸爸，那是什么花？你放我下来吧。”父亲说：“这是白菊花，像是野生的。”我蹲在了路边兴奋地看这些花，一丛丛，一簇簇，紧密地挨着，矮矮的，却精神抖擞，一些小虫在上面跳跃飞舞，花朵不大，可开得那样灿烂，没有一丝倦怠之意，露水还没有散去，在花朵上面打转。我已无法准确地描绘那个时刻小小的我的心境，我只记得那一刻有一幅画面深深地刻印在我脑海里：清凉的风，湛蓝的天，金闪闪的阳光，一大片白色的野菊花明艳美丽，清香袭人，一个瘦弱的小女孩看得痴迷，看得绽放了久违的笑颜。而就在那一刻，她坚定地告诉自己，她要生长得像这花一样美丽……

⑥那一天回家后，我破天荒头一回吃药没有让父母催促，那一大碗药，我第一次面无惧色，一饮而尽。只有我知道，我饮下去的是希望，是力量，是渴望生命如花绽放的动力，那一刻，一个六岁的小女孩觉得自己长大了。

⑦多年以后，我终于摆脱了疾病，健康地长大，并没有留下一丝疾病侵扰的痕迹。如果说生命是一件完美的艺术品，那么在我生命的这幅画卷中，那路边的野菊花就该是神来之笔吧！

17. 第⑥段中写道，“破天荒头一回吃药没有让父母催促”，是一件什么事情让我发生了这样的变化？（2分）

18. 从全文看，我能够“幸存下来”并“健康地长大”的因素有哪些？（6分）

19. 结合语境，谈谈你对下面句子中加点词语的含义及作用的理解。（4分）

一个瘦弱的小女孩看得痴迷，看得绽放了久违的笑颜。

20. 第④段中写“我从来不知道这条小路也能通向村子”，那为什么父亲要带我走这条路呢？这样写有什么用意？（4分）

21. 文章结尾写道，“如果说生命是一件完美的艺术品，那么在我生命的这幅画卷中，那路边的野菊花就该是神来之笔吧！”请你谈谈这句话在结构及内容上的作用。（4分）

六、写作（40分）

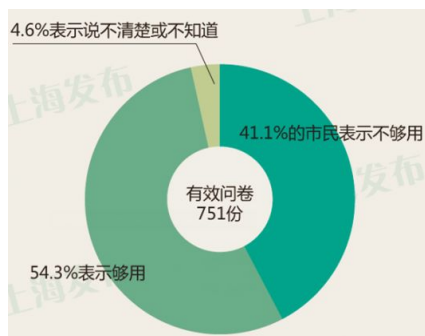
22. 题目：我的快乐

要求：600字左右记叙文

中心突出，语言生动，结构完整，字迹整洁。

七、附加题（20分）

23. 最近，上海市统计局在本市16周岁及以上常住市民中展开了一次关于时间够不够用的调查，调查结果如下：（3分）



从左图可以得出的结论有（多选题）

（ ）

- A. 半数以上的市民认为时间够用。
- B. 大部分市民认为时间不够用。
- C. 超过四成的市民认为时间不够用。
- D. 极少部分市民认为时间不够用。

24. 请你根据要求，在校园开展的以“书香校园”为主题的综合性学习活动中，完成下列相关人物。（10分）

（1）下表是某同学在活动中搜集到的有关阅读的数据材料，请你从“人均阅读量”和“人均阅读时长”中各得出一条结论。（4分）

年度	人均阅读量		人均阅读时长（每天）	
	纸质体术（本）	电子书（本）	纸质阅读（分钟）	手机阅读（分钟）
2012	4.39	2.35	15.38	16.52
2013	4.77	2.28	13.43	21.70

结论1 _____

结论1 _____

（2）阅读量应当关注，阅读内容也值得重视。你的班级将举行一次“我们该读什么书”的专题讨论会，就作家毕淑敏和汪曾祺的不同阅读观开展讨论。请你准备好发言，表达自己的观点并简述理由。

（3分）

毕淑敏：名著一般多是经过了许许多年代的考验，是被大师们的智慧之磨研磨了无数次的精品，读的时候，像烈火烹油的满汉全席，为大享乐。

汪曾祺：我读书很杂，毫无系统，也没什么目的。随手抓起一本书来就看。觉得没意思，就丢开。

观点及理由 _____

（3）下面是两位同学在校园网上发表的关于“读书感受”的帖子。现在请你结合自身的阅读经验，运用比喻方法，生动形象地表达你的读书感悟，以跟贴的方式与他人分享。（3分）

探源人：读书如开窗，开窗可以清洁室内空气，读书能够净化人的灵魂。

采蜜人：读书好比饮食，有些只需浅尝，有些可以吞咽，少数则需要仔细咀嚼、慢慢品味。

24. 为了感受汉字的魅力，学校举行“我爱汉字”活动，请您参加。（7分）

活动一：[探源释义]

汉字很有趣。老师提供了《辞海》中“集”字“隹”部的注释：“隹：短尾鸟”。请你解释《诗经》“黄鸟于飞，集于灌木”一句中“集”的意思。

_____（2分）

活动二：[妙联拾珠]

对联很精妙。老师将宁波天一阁的一副对联“石潭白鱼_____出没，草屋老树相因依”隐去一字，请你选择正确的一项，补全上联，使之表现出鱼儿无拘无束的情态。（ ）（2分）

A相 B自 C急 D少

活动三：[唇枪舌战]（3分）

辩论很精彩。随着电子产品的普及，学生汉字书写能力正在退化，汉字正面临危机。请你就“电子产品是不是汉字危机的罪魁祸首”这一辩题，代表反方发表观点，并陈述理由。

正方：我方的观点是电子产品是汉字危机的罪魁祸首，因为在没有键盘输入的时代，用笔写字可以强化人们的记忆，而如今键盘输入则让人们可以在多个候选的编码中选择所需的字，削弱了人们的书写能力，以致出现了“提笔忘字”现象。

反方： _____