

## 华询教育 2015 秋季班初三语文期中考试试卷

辅导站 ( ) 班级 ( ) 姓名 ( )

----- 装订线 -----

试卷由基础分 (100) + 附加分 (20), 满分 (120) 分, 考试时间 (80) 分钟  
注意: 考生务必按答题要求在答题纸规定位置上作答, 在草稿纸、本试卷上答题一律无效

### 一、文言文 (37 分)

#### (一) 默写 (15 分)

- 1 沉舟侧畔千帆过, \_\_\_\_\_。 (《酬乐天扬州初逢席上见赠》)
- 2 \_\_\_\_\_, 禅房花木深。 (《题破山寺后禅院》)
- 3 人生自古谁无死, \_\_\_\_\_。 (《过零丁洋》)
- 4 所以动心忍性, \_\_\_\_\_。 (《生于忧患死于安乐》)
- 5 醉翁之意不在酒, \_\_\_\_\_。 (《醉翁亭记》)

#### (二) 阅读下面的作品, 完成第 6—7 题 (4 分)

饮湖上初晴后雨

钱塘湖春行

苏轼

白居易

水光潋滟晴方好,

孤山寺北贾亭西, 水面初平云脚低。

山色空蒙雨亦奇。

几处早莺争暖树, 谁家新燕啄春泥。

欲把西湖比西子,

乱花渐欲迷人眼, 浅草才能没马蹄。

淡妆浓抹总相宜。

最爱湖东行不足, 绿杨阴里白沙堤。

6 两首诗都抒发了作者对西湖的\_\_\_\_\_之情。 (2 分)

7 对两首诗的理解正确的一项是 ( ) (2 分)

- A. 都描写了晴雨变化中的湖光山色。
- B. 都描写了生机勃勃的早春景象。
- C. 作者观察景物的角度不同。
- D. 作者所写景物的色彩相同。

#### (三) 阅读下文, 完成第 8—10 题 (7 分)

#### 岳阳楼记

庆历四年春, 滕子京谪守巴陵郡。越明年, 政通人和, 百废具兴。乃重修岳阳楼, 增其旧制, 刻唐贤今人诗赋于其上。属予作文以记之。

予观夫巴陵胜状, 在洞庭一湖。衔远山, 吞长江, 浩浩汤汤, 横无际涯; 朝晖夕阴,

气象万千。此则岳阳楼之大观也。前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

若夫霪雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空。日星隐曜，山岳潜形。商旅不行，樯倾楫摧。薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷。沙鸥翔集，锦鳞游泳。岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧。渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲。居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”欤？噫！微斯人，吾谁与归？

时六年九月十五日。

8. 选文出自宋代著名政治家、文学家\_\_\_\_\_（人名）的《\_\_\_\_\_》。（2分）

9. 用现代汉语翻译下面的句子，注意加点词的含义。（3分）

属予作文以记之

10. 下列理解不正确的一项是（ ）（2分）

- A. “政通人和，百废俱兴”交代了重修岳阳楼的背景。
- B. 重修岳阳楼的盛况是“增其旧制，刻唐贤今人诗赋于其上”，可见大兴土木，劳命伤财。
- C. “衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯”从空间上写洞庭湖湖面广阔浩淼；“朝晖夕阴，气象万千”从时间上写洞庭湖景象千变万化。
- D. 第二段起总领作用的句子是“予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖”。“览物之情，得无异乎”这句话具有领起下文的作用。“前人之述备矣”与前文“唐贤今人诗赋”相照应。

（四）阅读下文，完成 11—14 题（11 分）

梁鸿牧豕于上林苑中，曾误遗火，延及他舍。乃寻访烧者，问所失财物，悉以豕偿之。其主犹以为少。鸿曰：“无他财，愿以身居作。”主人许之。因为执勤不懈，邻家耆老察鸿非恒人，乃共责让主人，而称鸿长者。于是，始敬鸿，归其豕，鸿不受。偿之方去。

11. 解释下列句中加点词（4分）

（1）悉以豕偿之（ ） （2）归其豕（ ）

12. 下列对于画线句翻译最恰当的一项是（ ）（2分）

- A. 梁鸿在上林苑中放牧猪，曾经犯错遗留火种，大火蔓延到别人的房子。
- B. 梁鸿放牧猪到上林苑中，曾经遗留火种，大火蔓延超过别人的房子。

- C. 梁鸿在上林苑中放牧猪，曾经遗留火种，大火蔓延超过别人的房子。  
D. 梁鸿放牧猪到上林苑中，曾经犯错遗留火种，大火蔓延到别人的房子。

13. 梁鸿赔偿“烧者”的方法是(1) \_\_\_\_\_；(2) \_\_\_\_\_ (用原文语句回答)。(2分)

14. 下列各项中对于梁鸿的评价不准确的一项是( )人。(3分)

- A. 做事勤勉                      B. 信守诺言                      C. 不贪钱财                      D. 勇于承担

## 二、现代文(23分)

(一) 阅读下文，完成第15-18题(14分)

### 谈谈感恩教育

①11月25日是西方的感恩节。据报载许多学校以“感恩父母情”为主题开展了系列主题活动，其中有为父母捶一次背，洗一次脚，做一件力所能及家务等。学校借“感恩节”通过活动对学生进行感恩教育，这本是无可厚非，但是，感恩教育更应该融入学生生活的每一天。

②感恩是一种高尚的情操，是做人最起码的品质，更是我中华民族的传统美德。在我国历史上“感恩”的例子很多。民族英雄袁崇焕去世后，佘家义士“冒死葬忠魂”，子子孙孙，生生死死，守墓遗训，口口相传，17代人为他守墓370多年。其所感之恩是大恩，大到国家、民族的大义之上。就是在今天，在我们身边也不乏感恩的事例。2008年汶川地震发生后，作为一名32年前唐山地震的遗孤和幸存者，如今担任天津荣程联合钢铁集团有限公司董事长的张祥青，累计为汶川灾区捐款1亿元。面对记者的镜头，他只是平静地说“我们亲身经历过，对那种惨状感同身受。从废墟里站起来的唐山人都应该有这样一份感恩的心怀！”

③感恩是美德，而随着市场经济的发展和外来受多元文化的影响，这一中华民族的传统美德似乎受到一定冲击并正被淡忘。曾有一篇报道《他们为何忘掉恩人》，讲的是沈阳沈河区84岁的老人王儒臣捐资助学，遭到所助学子冷落的事情。13年来，老人先后资助了40名贫困学生完成学业，其中有10名是大学生。然而当他双目失明，卧病在床，却从未收到受其恩惠而完成学业的大学毕业生的来信，更别说来人探望了！或许“感恩”一词现在在有些人看来已过时了，然而“忘恩负义”却始终是违背道德的可耻行为，为人们所不齿和(qiǎn)责。社会感恩意识的缺失，虽然局限于少数人和个别现象，但其影响不容低估，其危害会导致人情的冷漠、社会道德的滑坡。

④我们的学校教育，不能只停留在传授知识上，更要帮助学生懂得做人的道理。学校应建立长效机制，将感恩教育作为学校的主体教育之一。教育形式应多样丰富，要针对学生的心理特点，选择一些有意义的活动，让学生在不知不觉中被感化被影响，从而懂得 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_，使他们从小养成良好的个性和健全的人格。要让他们懂得，感念父母之恩，要孝敬父母；感念祖国之恩，要报效祖国；感念自然之恩，要学会和大自然生灵和谐相处；感念社会之恩，要学会和不同性格、不同阶层、不同文化背景的人相处。同时，老师和家长们也要身体力行，给孩子们做出榜样。总而言之，要少一些形式作秀，多一些引导感化，真正能逐步地培养起学生的感恩之心。

⑤因此，在经济高速发展的如今，在全社会注重对学生思想教育的同时，让“感恩”举动真正融入到学生生活的每一天。

15. 看拼音写汉字：(qiǎn) 责 \_\_\_\_\_ (1分)

16. 依次填入第④段横线上的词语应是( ) (2分)

- A. 知恩 报恩 感恩                      B. 报恩 知恩 感恩  
C. 感恩 知恩 报恩                      D. 知恩 感恩 报恩

17. 下列各项中不正确的一项是( ) (3分)

- A. 第①、②段都运用了举例论证的方法来证明论点。

- B. 根据句子的语气和用途来看，第②段划线句属于感叹句。  
C. 第②段中“冒死葬忠魂”与第③段中“忘恩负义”引号的作用都是直接引用  
D. ②③④的论证结构是层进式

18. 本文的中心论点是 \_\_\_\_\_。(2分)

围绕论点，请分别概括②③④的内容：(6分)

- (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_

(二) 阅读下文，完成19-22题 (9分)

①残阳如梦，西风猎猎，荆州城北的高楼上传来阵阵箫声，时而悠远如碧波长逝，时而哀怨若杜鹃啼血，令人如痴如醉。

②吹箫者为荆州名士封四爷，此人富甲一方，为人仗义疏财，颇负盛名。封四爷虽为巨贾，却生性高雅，喜琴棋书画，精于箫。每于落日时分，伫立封家高楼之上，迎风弄箫，白玉栏杆琉璃瓦映衬封四爷一身素袍，玉树临风的身影成荆州城一绝，人赠雅号“风满楼”。

③封四爷有一至交，名唤卜阳子，居于荆州城南。卜阳子虽出身布衣，但满腹经纶，堪称饱学之士。卜阳子风流倜傥，精通音律，犹善操琴。二人互携互进，常把酒促膝至深夜。随着技艺精进，封四爷与卜阳子琴箫和鸣，直奏得荆州城余音绕梁，情动四野。一时间，政客幕僚、名人雅士，无不奉二人为座上宾。

④久而久之便有好事之人非得分出二人之高低，从相貌风度到学术文章继而琴箫技艺，一番评头论足，更有甚者争辩至面红耳赤。

⑤市井闲言传至二人耳中，封四爷与卜阳子皆一笑了之。

⑥某日，茶楼又起争端，唇枪舌剑，难分伯仲。一老者捻须说，诸位有所不知，比之“风满楼”，卜阳子还有一绝：篆刻。卜阳子所刻印章刀锋挺锐，笔意劲秀，可称得上“方寸之间，气象万千”，是上流社会名公贵卿之间迎来送往的稀罕物件。经一番绘声绘色的描述，众人啧啧称赞，点头不已。

⑦时值皇帝寿辰，当朝宰相觅得一方价值连城的玉石，欲刻一“吉语印”进献，遂重礼请卜阳子加工赶制。

⑧如此一来，卜阳子的拥戴者便将此事大肆渲染，有人预言，卜阳子今后在京城必定声名鹊起，由此入仕大有可能。

⑨却说卜阳子日夜加工，目不交睫，“吉语印”终于十日内大功告成。卜阳子难掩心中喜悦，摆下酒宴，邀封四爷赏印喝酒。

⑩青梅煮酒，二人推杯换盏，相谈甚欢。卜阳子捧出“吉语印”，封四爷心中凛然一震，只见温润如玉的玉石在烛光下熠熠发光，印纽雕刻盘龙摆尾，活灵活现，印面上刻有四字小篆“国泰民安”，章法严谨、笔势婉转，其精美典雅令人叹为观止。封四爷将玉印章小心翼翼放回锦盒之中，举起酒杯笑意吟吟道，弟之鬼斧神工无人能及，愿此章能助弟鹏程万里。卜阳子喜上眉梢，一饮而尽道，若真能如此，弟绝不敢忘兄周济提\_\_\_\_\_ (xié)之恩！

11 饮至子时，卜阳子不胜酒力已伏案酩酊大醉，封四爷也有几分醉意，独自取出印章把玩。心中几分感佩几分嫉妒，似打翻了五味瓶，悻悻然竟浮动一丝恶念。封四爷随手操起刻刀狠狠凿下，恰好落在“国”字上。封四爷仰天一笑，将锦盒包好，醉步踉跄，蹒跚离去。次日，宰相府来人，卜阳子于醉梦中醒转，捧出锦盒恭敬献上。

12 数日后，官府围了卜阳子寓舍，卜阳子被五花大绑押往京城。

13 原来，宰相在验印时发现“国”字破了一角，霎时吓得魂飞魄散，咬牙切齿道，贼人欲加害于我，国破则江山殒，此乃株连九族之罪也！

14 可怜卜阳子至死双目圆睁，不知因何落得如此下场。

15 卜阳子死后，封四爷食不知味，夜不能寐。每至落日时分更是狂躁不已，箫声一落便面如死灰，追问下人为何音如鬼魅。下人面面相觑，齐声说，爷之箫声犹如天籁，何来鬼魅之音！封四爷呆立无言，天际残阳如血，徒留朔风满楼……

封四爷手扶玉箫，不禁双泪交流，仰天长叹，想我封某半生磊落，如今却因一时妒意换一世不安，罢罢罢……

16 白袍随风翻卷，封四爷如流星坠落，箫碎人绝。

19 看拼音写汉字 提\_\_\_\_\_ (xié) (1分)

20 根据上下文，以下这段内容应该放在\_\_\_\_\_之间。(2分)

“如此天长日久，闲言如淫雨浸润，封四爷心中渐渐生出一丝嫌隙。”

A 5-6 段间 B 6-7 段间 C 8-9 段间 D 9-10 段间

21 第②段写“风满楼”雅号的由来，其用意在\_\_\_\_\_。(3分)

22 划线句不能删去的理由是：\_\_\_\_\_。(3分)

三 作文：原来是这样 (400 字以上)