

2017 暑假班课程精选题集答案 初一语文

1、战乱

2、第一问①我的做法：扑枣任西邻。②妇人的处境：无食无儿，贫到骨。③妇人扑枣的心理：心怀恐惧，反而正应该体贴。④你插篱笆的影响：她会怀疑你真不让打枣。⑤大的社会背景：官府剥削，加上兵荒马乱，大家过得都不容易。（4分，答出四个要点即可得满分。）

第二问：现身说法，措词委婉，入情入理。（2分。大意思对即可）

3、系心黎民，忧时伤世。（2分，大意对即可）

1、日月；书信

2、（1）吴楚东南坼，乾坤日夜浮。（2）戎马关山北，凭轩涕泗流。

3、C

1、辨别 等待

2、（1）赠君一法决狐疑。（2）周公恐惧流言日，王莽谦恭未篡时。

3、B

1、振作精神

2、（1）怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。（2）今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

（3）略

3、B

1、指自然界一切声音

2、（1）竹径通幽处，禅房花木深。（2）山光悦鸟性，潭影空人心。

（3）这是以有声衬托无声的写法，以“钟磬音”衬托后禅院幽静的氛围。

3、D

1、凋谢

2、（1）相见时难别亦难（2）晓镜但愁云鬓改，夜吟应觉月光寒。

（3）春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

3、C

课外文言文

【练习1】

齐人攫金

1、想要（1分） 2、一天清早穿好衣服戴着帽子到集市上去。（衣冠、之）（2分）

3、取金之时，不见人，徒见金（1分）

4、见钱眼开，见利忘义，利令智昏（意思对即可）（2分）

【练习2】

守株待兔

12、跑 得到（2分） 13、（他）没有再次等到兔子，但是（他）自己却被宋国人耻笑。

（2分）

14、守株待兔（2分）

【练习3】

乐羊子妻

1、(1) 品行、品德 (2分) (2) 不同 (2分)

2、羊子曾经在行路时，捡到一块别人丢失的金子，回家把金子给了妻子 (3分)

3、①捐金于野，而远寻师学 ②乐羊子远寻师学，一年即归 ③求学要持之以恒 (3分) 4、C (2分)

【练习4】

11. (4分 每题2分) (1) 拉，牵 (2) 同“悦” 喜欢

12. (3分) 三石是真实的，九石是虚名

13. (4分 每空2分) (左右皆引试之) 中关而止 (不下九石) 非大王孰能用是!

14. (3分) D (4分)

【练习5】

11. (1) 做 (2) 见识，见解 (各2分，共4分)

12. 有一个要去外省做官的京官，去和他的老师告别。(3分，倒装句及“于”“其”各1分)

13. 他的老师也是个喜欢戴高帽的人 (3分) 喜欢听好话/言行不一 (2分)

说明文

(一) 被妖魔化的沙尘暴(李栓科)

10 3 B

11 3 不能去掉。(1分)“过度”表程度，说明人类放牧等活动，超出了大自然的承受能力;(1分)“许多”表范围，强调的只是部分土地裸露，并非全部。(1分)这些词语体现了说明文语言的准确性。

12 4 ①沙尘暴是一种自然现象，是地球自然生态系统不可或缺的一部分。②沙尘暴形成的根本原因与人类活动无关。⑧沙尘暴有害也有利。④沙尘暴的发生，人类没有能力、也没有必要阻挡。(每个要点1分)

(二) 阅读下面选文《自给自足的人体生物能发电》，完成15—19题。(14分)

答案：

15、利用化学能发电：利用重力势能发电;利用热能发电。

16、人体中存在着一些化学物质，它们之间在发生反应时会产生化学能量，若稍加利用，这种能量就可以转化为电能。

17、“约”字表示估计，数目不确定(具体答更好)，体现了说明语言的准确性。

18、举例子;具体说明采用特制的重力转换器就能将重力势能转换成电能。

19、示例：水龙头旁的宣传用语：请不要让我伤心流泪!

(三)

5.B6.C7.B

(四) (一) 阅读下文，完成 15--19 题 (18 分)

15. C (2 分)

16. 如果野生动物的遗传多样性不够丰富，自然选择就无法在推动物种演化方面

发挥作用 (3 分)

17. (1)要避免物种灭绝，首先就要保证野外种群的多样性，而想在实验室维持这

点非常困难。(3 分)

(2)当代的环境变化太过剧烈，人类无法重建生物能够适应的环境，物种灭绝就无法避免。(3 分)

18. 放在(5)(6)段之间 (1 分)。第(5)段说明的是人类对环境的影响和直接屠戮会给大型动物带来灭绝的威胁。而这段文字正是以北白犀的濒临灭绝为例，具体说明了这一点。首句中“这样的背景”指代的也正是第(5)段所提到的人类行为 (3 分)。第(6)段首句提到“打破自然生育力的限制”，承接了这段文字最后提到的“三只不能生育的北白犀”的内容 (1 分)。所以应放在(5)(6)段之间。

19. C (2 分)

记叙文

1、青龙偃月刀

20. (1)村里的人口越来越少(2)何爹不愿趋时，不肯替年轻人染发和焗油(4分，每点2分)

21. 热情(1分) 生意冷清到只能白天睡觉时，见到了“我”这个老主顾(2分)

22. 第(5)段对“我”：何爹想强调自己的剃头技术是过硬的，替出国的人剃头他有经验，让“我”相信他(3分)

第(4)段对三明爹：面对三明爹临终前的心愿，何爹用反复的“放心”做出承诺，让三明爹能够安心离去(3分)

23. 结构上呼应了第(8)段中有关“张飞打鼓”的文字(2分) 内容上通过“光亮的头皮”、“弹出了一串花”、“眼皮轻轻跳了一下”等描写表现了何爹技法的精湛(2分) 通过写何爹为弥留之际的三明爹再一次张飞打鼓，写出了何爹的重情义(2分)。

24. A(4分)

2、

20. (3分) A

21. (3分) 交代“罐子里的情话”的来由及其作用，为下文情节展开铺垫

22. (6分) (1) 奥莉薇微笑地面对病魔 (2) 接受治疗期间 (3) 奥莉薇吃饭、入睡和暂时忘记病痛(或忘掉病痛) (4) 被送入重症监护室的时候

23. (4分) 内容上，表明奥莉薇拒绝我打开最后一个“笑话”的建议(暗示可能有意想不到的原因)；结构上，为最后一个“罐子里的笑话”并不是笑话埋下伏笔(使情节起伏)

24. (5分) 独立成段，有强调作用，表达奥莉薇对丈夫至死不渝的深沉的爱；更重要的是，“罐子里的笑话”其实是“情话”，可以滋养情感、给予勇气，让人们坦然面对生死。暗示主旨：爱就应该笑对人生。

3、

19. (2分) 有说有笑，关系亲密。

20. (6分) (1) 老公和一个年轻女子一起进入一个花园小区。(2) 老公跟中介小姐到花园小区去看房。(3) 红梅(收取同学的捐款)常到高档餐馆高消费。

21. (4分) (1) 这家日本餐馆太贵,不实惠。(2) 红梅的丈夫前不久生了重病,同学们刚给她捐了款。

22. (5分) 第4段生动地描写了李佳的神态和语言,表现了她内心的愧疚、激动和喜悦。

23. (3分) B

4 (二) 阅读下文,完成第19—23题(21分)

19、(2) 张春广遭乡邻质疑、妻子反对(1分),却执着地练习舞蹈(1分),终于在《中国达人秀》上赢得尊重(1分)

(3) 我的初中同学尽管双脚伤痕累累,(1分),却坚持十几年如一日地练习芭蕾(1分),终于获得成功(1分)。

20、比喻(1分),生动形象(1分)地写出了签约作者在屡遭退稿之后依旧努力、拼命地写作(1分),表现了她面对苦难时的百折不挠(1分),也表达了她对成功的渴望(1分)。

21、C

22、也许当我们在羡慕我的初中同学那光彩照人的生活之时(1分),我们不曾想到她面对苦难时的那份坚韧和淡然(2分)。

23、拥有梦想(2分),面对苦难执着追求梦想/面对苦难坚韧顽强(2分)