

2017 暑假班初三语文基础教案 参考答案

第一部分 课内文言文 略

第二部分 现代文阅读

说明文

(一) 调好你的“食物钟”

15. (1)C (2分)

(2)“几乎”说明了食物钟日常的运作程序与生物钟差不多保持着一致，删去后表示两者的运作程序完全保持同步，与实际不符。体现了说明文语言的准确性。(3分)

16. D(2分)

17. 举例子(1分)具体说明了经常不吃早餐会干扰食物钟，也会给健康造成影响。(2分)

18. (1)食物钟的含义(2分)

(2)协助调控食物钟的基因(2分)

(3)食物钟紊乱带来的后果(2分)

(1)坚持吃早餐(1分)(2)不过度节食(1分)(3)不暴饮暴食(1分)

(二)

13. 跋涉

14. 面条这种食物丰富了饮食文化，并在不同地域间传递文化，连接世界。

15. 商贸的繁荣促进了面条的普及与推广 不同地域的文化融合促进了面条的发展
人们赋予面最美好的象征意义促进了面条的普及 16. C

17. 这段文字可以放在第2段末。这段文字阐述了距今1000年前面条在欧洲出现的情况。从内容上来看，是阐述面条的历史，与第2段的内容相同。此外，这段文字中“又神秘地出现在地球的另一端”中的“又”“另一端”是相对于第2段中说明的最早的面条出现在新疆来说的，从结构上看，这段文字也照应了第3段韵首句“面条横跨亚欧”。

(三) 我国力推马铃薯主粮化战略——为何要让马铃薯成第四大主粮

15 (1)引起阅读兴趣 (2)引出说明对象。

16 列数字 具体准确地说明了以科技创新引领马铃薯主粮化发展的前景。

17 (1)解决了粮食需求增长与耕地水资源缺乏之间的矛盾(答种植潜力大或提高单产潜力更大 1分)

(2)马铃薯主粮化有利于改善居民的膳食营养结构。

18 第④段后面(2分)说明的内容与第④段相同；结构上与第④段是概括到具体的逻辑关系(种属关系)(答到一点得2分)

19 B

议论文

(一) 高贵的“低头”(陈鲁民)

17. 请用简洁的语言概括作者表达的观点。

长期而自觉的阅读会使我们拥有高贵的见解，高贵的谈吐，高贵的举止，高贵的容仪，成为底蕴厚重的高雅君子。(意思相近，句子通畅即可)

18. 本文第⑤段主要采用了什么论证方法，有什么作用？

正反对比；先正面阐述“高贵的低头”(阅读)的好处，后从反面指出缺少“高贵的低头”(阅读)的危害，从而突出强调“高贵的低头”对人生的意义。

19. 你认为到底是人的位置影响了行为，还是人的行为影响了位置呢？请简述理由。

言之有理、条理清晰、句子通畅即可。

20. 联系现实，谈谈如何让更多的人“高贵的低头”。

(1)社会加大宣传读书的益处(2)让更多的人了解长期低头玩手机对身心的害处(3)

政府在一些公共场所多提供读书的便利条件(5)学校、家庭、社区营造读书的氛围(5)用人单位在招聘人才时,加大考查应聘者在读书方面条件。(言之有理均可)

(二) 帕瓦罗蒂的“椅子观”

16、D

17、反问(1分)强调了成功来之不易,取得成功需要付出很大代价或努力。(3分)

(2)举例论证(1分)具体论证了没有集中精力聚精会神会导致失败或消极后果(2分),从反面强调了干事情的过程中专心致志的重要性。

18、一个人要有所成就(要干好一件事),就应选准选对目标,坚定不移地为之努力。

19、C

20、“选定一把椅子”的关键因素在于选准选对目标,层进

(三) 低调亦是一种智慧

14. 张扬跋扈 (2分)

15. D(3分) B(1分)

16. 参考示例:低调如悠悠芳草,静静地装点着大地。(3分)

17. (1)低调是为人处事的积极姿态与超然心态;

(2)低调还是智者韬光养晦的远见卓识;

(3)低调又是沉淀自己丰富人生取得成功的基石。(2+2+2分,不论顺序)

18.放在第⑤段(1分)。这段文字写的是梭罗在瓦尔登湖畔低调生活,让自己息心宁性丰富阅历,终于有了巨作《瓦尔登湖》(1分)。与该段论述的“低调又是沉淀自己丰富人生取得成功的基石”的观点一致(2分)。也与第(6)段中“低调可以让人放低自己暗蓄力量,在不显山露水中成就事业”这句话前后呼应。(2分)

记叙文

(一) 多彩陶碗

8. A. 一见钟情 C. 呵护备至, 兴奋异常 E. 意兴阑珊

9. (1)食物与陶碗的风格搭配得自然和谐。(2)不再喜欢, 闲置一旁。

10. 写了陶碗风格各异, 内涵丰富, 既表明取舍困难的原因, 又表达了对陶碗的喜爱之情; 与后文陶碗失宠形成强烈反差, 突出了文章主题。

11. 句意理解: 年轻人在成长过程中, 一定会经历喜欢就想拥有, 拥有后热情随即消退的阶段, 也一定会为此付出代价。结合体验谈看法: 略。

(二) 潜入灵魂深处的弹头

19. (5分)(5)(2分)帕西警官误伤奎多斯, 并隐瞒未上报。(3分)

20. (4分)(1)(2分)要求体现帕西警官内心的疑惑和紧张。示例: 心想: 他也知道那晚发生的事情吗? 我真的会因此身败名裂吗?

(2)(2分)要求表现帕西警官内心的自责和痛苦。示例: 他的双眉耷拉下来, 不敢直视奎多斯, 嘴唇微微抖动了几下, 一脸痛苦的神情。

21. (3分)BC(1分)

22. (4分)CB(2分)

23. (4分)正确梳理故事情节, 把握人物言行的前后关联, 理解小说情节起伏的特点。

示例: (1)奎多斯被误伤(1分), 原因据他自己所讲是因为图谋不轨, 令人感到出乎意料(1分)。(2)奎多斯讲述自己因做贼心虚而没有告发帕西警官, 让人感到合乎情理(1分), 没有想到这竟然是一个善意的谎言, 更加出乎读者意料(1分)。

[奎多斯主动找帕西警官, 让人觉得他是为了给儿子求情(1分), 但当帕西警官表示设法减轻他儿子的罪过时, 被奎多斯严词拒绝, 令人出乎意料(1分)。

(三) 女儿下厨

20. 每空 2 分。

(1) 把厨房弄得一塌糊涂，终于做出一碗粥；(2) 从日本的烹调书上自学，并做出了让大家称赞的点心；(3) 愉悦而欣慰；(4) 惊喜而自豪。

21. (4 分) 语言表达幽默而诙谐，“亲临”和“号称”是“大词小用”，突出了十岁的女儿第一次为妈妈做一顿生日餐时那种“大张旗鼓”的夸张，而最终由番茄、鸡蛋、榨菜和肉组成的所谓“两菜一汤”，简直是“雷声大、雨点小”，让人忍俊不禁。

22. (1 分) 味道特别惊艳 (2 分) 女儿前后制作饮料进行对比，表现出我给孩子留一点空间，让孩子发挥无穷的创造力，使得女儿得到自主成长。

23. (1 分) 比喻 (2 分) 把女儿的小念头比作一棵棵小苗，表现出我对女儿的爱护与尊重，传递我的教育理念：耐心、宽容。

24. 选 C 得 3 分，选 B 得 2 分。其余不得分。

(四) 母亲的文化

20、嬉皮笑脸

21、(2) 母亲看刘老根大舞台，拒绝哗众取宠的演出 (2 分)；(3) 母亲观赏获奖电影，感悟好的艺术作品却少人问津 (2 分)。

22、在“我”创作的道路上，母亲会成为“我”永远的知音 (2 分)；大众更愿意接受“花里胡哨”的东西，质朴自然的作品却曲高和寡 (2 分)。

23、不能删去 (1 分)，画线句写了刘老根大舞台演出的热闹，体现其广受欢迎 (2 分)，与上文两个人电影的冷清形成对比 (1 分)，引出下文母亲的怅然与叹息 (1 分)，从而体现母亲对一些艺术作品处境的理解 (1 分)。

第三部分 综合运用

(一)

25. (1) (2 分) 增强表达的内涵，增添语言的厚重感和趣味性 (2) (4 分，第二空 2 分，其余两空各 1 分) 《后汉书》报效祖国的壮志投笔从戎

26. (4 分) BCDF

(二)

24. ①摩拜单车的诞生和运营的创新价值②摩拜单车的使用方法 (使用流程) ③摩拜在上海的良好发展受益于政府和社会各界的大力支持。(3 分)

25. 如①使用便捷②绿色环保，减少污染③锻炼身体，有益健康 (3 分)

26. 摩拜单车除价格略高外，在车辆来源、安全性能、使用方法方面都优于 ofo。(4 分)

注：答案仅供参考，可根据学生具体情况酌情处理。

(三)

24. A. 读书让人愉快的书店 B. 质量好数量多的超市 (每格 2 分，共 4 分)

25. 借用商品的名称，既说明了“联想”在人类发展过程中的重要性，又巧妙说明了商品在人们生活中的重要性。(2 分)

26. 一见钟情 (1 分)

赞同，巧用成语中的谐音，不仅读来上口，而且生动形象，使广告语富有文化内涵。

不赞同，成语是中华民族的传统文 化，特别是学生读了篡改的成语，很容易对成语产生错误的理解。(4 分) (看法 1 分，理由 2 分，理由与看法不一致不得分)

(四)

(4 分) 23. C F

(3 分) 24. 观点 (1 分) 理由 (2 分)。示例：我赞成用沪语报站。为避免部分老人听不懂普通话报站而乘过站，除了普通话再用沪语报站很有必要，也很有上海文化特色。

(4分) 25. 表述合理、清楚(2分) 修辞方法(2分) 示例：到嘉定北站下，步行至孔庙。孔庙几经兴废，依旧坐落于城的中央，如守卫的图腾。