

2017 秋季班初一年级语文精练题集参考答案

一、课内文言文（略）

二、课外文言文

一、【参考答案】

- 1、僵硬 用 2、夏夜里蚊群发出雷鸣似的叫声，我心里把它比作群鹤在空中飞舞。
3、怡然称快 怡然自得 4、（1）观蚊如鹤之趣。（2）神游山林之趣。

二|【译文】

文征明监贴写《文字文》，每天以写十本作为标准，书法就迅速进步起来。他平生对于写字，从来也不马虎草率。有时给人回信，稍微有一点不全意，一定三番五次改写过它，不怕麻烦。因此他的书法越到老年，越发精致美好。

- 1.①书法②写字③临摹④有时 2.稍微不称心，必定再三地更改它而不感到厌倦。3.本段文字赞扬了文明学习书法认真，一丝不苟的精神。

三、

- 1、(1)回家(2)刚才(3)原因(4)回答

3、(1)刚才我见到了两个头的蛇，恐怕离开母亲而死了。(2)还没有治理，百姓已经都相信他的仁爱了。

4、语言、动作、神态等方法。天真、幼稚，极富有爱心的一个人。

四、1.（1）吃饱肚子（2）原来的样子

3.鼠本来就敏捷，很快就逃离，蛇追不到而回。

4.第一问：（1）因祸得福（2）不识大体（3）咬文嚼字（4）东张西望

第二问：梧鼠技穷 抱头鼠窜 贼眉鼠眼 胆小如鼠

5.礼赞弱者（老鼠）战胜强者（蛇）的机智、勇敢和正义。

五、1.使：使者、命令、出使、让。以：认为、把、凭借、用。

3.（1）（曹操）认为自己形貌粗陋，不足以称雄于外国。

（2）（曹操）听到这个消息，就（命令手下人）追去杀了这个匈奴使者。

4.因为曹操既担心自己的相貌不能够臣服匈奴使者，又怕崔季（王圭）不按他的命令接见、报告，是以要亲自监督。

5.两种情况曹操都会杀了他。因为匈奴使识破了他命人代见，自己“捉刀立床头”的真相；或因为匈奴使认为魏王还不如捉刀人具有英雄气概。由此可见曹操的狡猾、奸诈、疑心重，自信不足又爱面子等性格特征。

六 1.（1）曾经（2）于是（3）都（4）终于

3.（1）（曹操）于是进入（房内），抽出佩刀劫了新娘，和袁绍一起跑出去。

（2）（他们）走错了路，跌进了枳刺丛中，袁绍（被困在里面）不能动弹。

4.调虎离山计。第二问各抒己见，言之成理即可。

三、说明文

（一）答案：

1. 时间 中国蔗糖因丝绸之路而不断发展的历史（历程）。

2.D

3.生动形象说明了糖霜异常细腻、净白、美味的特点；同时增强了文章的文化韵味。

4.不能去掉。因为“主要”表明中国在国际蔗糖市场上以输出为主，输入为辅；去掉后则变成只输出，不输入。这与实际情况不符，表达不准确。

5. 结构上，呼应开头，总结全文。内容上，总结出了（中国古人在蔗糖制作历程中所体现出来的）开阔胸怀与精进精神，并指出其（在古老丝路重焕新生的今天）仍有现实意义。

二：答案：

1. ①智能机器并不具备人类的情感，也不具备人脑的灵活性。
- ② 智能机器并不具备真正的智能，它只能执行特定的指令。（或答：智能机器人只能执行特定的指令，而人则是处理所有感受到的信息。）
- ③ 智能机器只是模仿人类的某项功能。27. 不能删去，因为“最”表示程度，起限制作用，突出强调了人脑复杂、神奇的程度之深，进而说明建造这样一台仿生机器人的困难之大。删去后，就不能表达出这层意思，两个“最”体现了说明文语言的准确性、严密性。
3. 列数字。通过列举制造一个仿生机器人所需的处理器、信息中转器的具体数字，准确、具体地说明了制造仿生机器人的难度之大。
4. 示例：同学们，人工智能是人赋予的，所以不必恐慌和害怕。同时科学家也会意识到安全性的问题，给它装上类似“阀门”的东西，控制它去造福于人类，而不是危害人类。所以我们应该为人工智能的进步高兴，它并不是洪水猛兽。

三：答案：

6. (1) 本题考查文章结构与说明顺序的判断。

说明文写作的结构往往很清晰，大多采用总分式或总分总式写作，每段都以中心句的形式提示主要内容。本文也是如此，结合我们对文章的阅读，可以看出本文按逻辑顺序对玻璃之王--金属玻璃进行具体的介绍。第①段写金属玻璃的诞生史；第②③段写金属玻璃的形成原理与制造关键；第④段写金属玻璃在生活中的广泛应用。

故选 C。

(2) 本题考查句子说明方法的判断。

“例如”可见用的是举例子的说明方法；将“普通的玻璃液体”与“单一的金属液体”比较，用了作比较的说明方法；“每秒高达一亿摄氏度”，用了列数字的说明方法。可见四个选项中没有用到的是打比方。故选 B。

(3) 本题考查内容的理解与分析。解答此题将四个选项的内容与文中相应内容进行仔细的比对，会发现不正确的是 C。文中表述“单一的金属液体凝固形成非晶态所需的冷却速度要远远高于其它物质液体”，“单一的金属难以在生产上被制成非晶态的金属玻璃”，并非如选项中所说的“无法制成”。故选 C。

(4) 本题考查内容的理解与分析。从文中找出两种玻璃介绍的语句，进行比较分析，会发现不准确的是 D。

文末句“金属玻璃在将来可能会成为航天、军事及民用领域的理想候选材料”，这只是科学家的预言，现在还没有实现。故选 D。

答案：

- (1) C
- (2) B
- (3) C
- (4) D

本文按逻辑顺序对玻璃之王--金属玻璃进行具体的介绍。第①段写金属玻璃的诞生史；第②③段写金属玻璃的形成原理与制造关键；第④段写金属玻璃在生活中的广泛应用。

常见说明方法及作用：

- ①、举例子：通过举具体的事例对事物的特征/事理加以说明，从而使说明更具体，更有说服力。
- ②、列数字：用具体的数据对事物的特征/事理加以说明，使说明更准确更有说服力。
- ③、分类别：对事物的特征/事理分门别类加以说明，使说明更有条理性。
- ④、作比较：把___和___加以比较，突出强调了事物的特征/事理。

⑤、打比方：将_____比作_____，从而形象生动地说明了事物的特征/事理。

四：

1.振动频率乘以振幅再除以运动速度，计算得到的数值总是在 0.2~0.4 之间。(1 分)它能够帮助生物学家们根据动物化石的身体构造判断出那些早已灭绝了的动物曾经具有怎样的运动速度;用于研究外星可能存在的游水生物和飞行生物;帮助军方研制各种高性能的飞行器。

(3 分,一点 1 分)

2.“几乎”，表示十分接近全部，不排除极个别特例;“很可能”，表示可能性大，但不完全肯定。

(本题 4 分，每一问 2 分)

3.几乎所有的飞行动物和游水动物的运动机制中都存在这个神奇的常数。(2 分)因为这两个事例分别代表飞行动物和游水动物，或分别代表体形小和体形大的动物。这样使得出的结论具有代表性，增强说服力。(2 分，答前一句即给 2 分)

4.大胆质疑、大量观察、大量试验等。(本题 3 分，一点 1 分)

(五) 12.(3 分)着重说明了城市视觉污染的危害。或：建设美观的城市视觉形象的重要性。(基本意思相近且表达清楚计 3 分，不够准确酌情扣分)

13.(3 分)应从城市色彩、城市建筑(含园林雕塑)、城市总体规划布局(或“形象面貌”)、居民精神面貌等几个方面加以预防和治理。(答对四个计 3 分，答错一个扣 1 分，直到扣完为止)

14.(3 分)不能删。(1 分)因为句中加了“一定”二字，让读者对“视觉污染”的范围和程度更明确，体现了语言的准确性。(1 分)如果去掉，前面所谈的效果就会减弱。(1 分)(说明：所答理由只要从正反两个方面说明，意思相近即可计分)。

15.(3 分)这是一道开放性试题，所答要点符合题干要求即可。举例恰当且符合“视觉污染”的特点计 1 分，简要说明计 2 分)

(六) 1 dun (四声)(2) sheng (四声)

2、脑神经细胞不会耗尽

3、打比方 作比较

勤用脑的人大脑发达不易早衰

4、保持大脑活力 使生活精神充满活力

5、不能“几乎”是绝大部分，差不多的意思，在句中是指绝大部分部位越用越健康。若删去，则意思为全部部位越用越健康，与事实不符，体现了说明文语言的准确性。

6、①②③ ④⑤

7、养成勤用脑的好习惯

四、记叙文

(一) 答案：

1.因为淘麦子是磨面的重要环节，且最为繁重，能有力突出母亲为儿女不辞辛劳的品质，所以详写。

2. 示例：①爱子：坚持让子女吃上自己新手磨的面，心疼儿子让他少受累，总是在子女到家前准备好菜和面等；②能干：淘麦子程序熟悉，动作麻利；③勤劳：照顾完父亲和小女儿后，坚持压面条、蒸馍吃等；④智慧：知道新麦暴，陈麦好吃养人，家里总存着二三年的麦子，经常说的一句话就是“家中有粮心里不慌”。

3.【1】(A)【2】(B)

4.这个句子运用比喻，将母亲的白发比作针尖，并用一个“刺”字，形象表达了“我”对母亲衰老的痛惜及对母亲关心太少的内疚。

5.这三个句子依次描写了母亲搓麦、淘麦、磨面过程中的神态；生动表现了随着愿望的逐步

实现，母亲的快乐与幸福感越来越强烈。

(二) 参考答案

(1) 以“嘱托”为题，高度概括了本文的主要故事情节，表现了波兰人英勇无畏的斗争精神；通过完成“嘱托”表达了对反法西斯战士的尊重和敬意。

(2) 点明故事发生的背景，交代事件的起因，推动情节的发展，为下文的嘱托做铺垫。

(3) 示例：如果战争结束了，拜托您按照字条上的地址把相片和信交给我的家人，告诉她们这里发生的一切。我爱她们，请她们多保重。

(4) ①运用动作和神态描写，写出了这位波兰人在当时危机情形下的孝心和急切。②运用神态描写，写出了彼得的震惊之情。

(5) 本文以小红包为线索，两次设置悬念，把小说情节推向高潮；小说的结尾安排巧妙，出人意料却又在情理之中，引人入胜。

(三) 答案：

1. (1) 绿色的谷和清澈涧水里的花瓣。(2) 我与小山居者凯凯相遇的画面。

2.“清瘦”这里用来形容去年的秋天，是运用了拟人的修辞手法，生动形象地写出了秋天的山之萧瑟景象，从而反衬出春天山上的丰盛之美。“退潮”这里是写白绒绒的芦花海，运用了比喻的修辞手法，生动形象地写出了秋天时芦花繁茂和美丽，像白色的浪花一般，而到了春天，满山是绿色，通过这样的颜色对比，更加突出了作者对春天的喜爱。

3. 春天的时候我们人类应该到大自然中去学习。

4. (1) 通过小女孩凯凯对春的反应和大自然景物的照应来衬托出春的美妙。(2) 通过小女孩的话，自然引出作者的观点“春天我们该到另一所学校去念书的”。(3) 小女孩的纯朴快乐就像春天一样美好。(4) 小女孩的年纪就正处在人生中的春天。(5) 小女孩让作者想起了自己小时候春天的故事。

5. (1) 运用了多个疑问句和反问句。多个疑问句连用表现了作者联想的过程，构成了悬念，使读者被带领吸引着往下读，引出了下文写童年自己，表现了作者对春天的无比喜爱之情。

(2) 紧接着是几个反问句，回忆了童年对自己春天的生活，非常强烈地表达了对江南的怀念，对童年的追忆，对母亲的爱。(3) 最后又是两个疑问句，表现了作者对童年不再的怅然若失之情。

(四) 1、小麻雀 怀念和愧疚

2、我是因为麻雀“撒落在阳台上的小米和混合着粪便的沙子却越来越多”，不得不天天打扫清洗阳台；老公是觉得麻雀“在鸟笼里也怪孤独的”。

3、但我仍常常怀着一种很复杂的心情想起它。

常常想起那只生死未卜的小麻雀，心情格外沉重。

这两处前后呼应，相互照应。

4、自己自私地只能接纳麻雀带来的益处，却不能容纳它的缺点，最后竟将它轰出家门，以至生死未卜，为此深感惭愧。

(五) 1. (1) a, (2) b;

2. 体谅爸爸、去年送过了、锻炼自己、自信不胆小；

3. 和我说说话、父母怕我太老实；

4. 插叙、我的确老实；

5. 比喻、父母的照顾、为我排忧解难

6. (1) b, (2) d, (3) b;

7. (1) 表示说明，(2) 表示转折，(3) 表示转折。

五、综合运用

(一) 24. (3分) D 25. (4分) 略

26. (2分) 气息 (2分) 气宇轩昂、气冲霄汉等

(二) 24. (3分) B

25. (4分) (1) 人们在等车时有闲暇的时间来看文字典故, 了解相关历史; (2) 车站人流量大, 能更大范围地普及历史文化知识。

26. (2+2分) 略