

2018 春季班初三语文精选题集答案  
课外文言文

(一)

11. (4分, 每小题2分) (1) 倚仗 (2) 对不起(辜负)  
12. (2分) D  
13. (4分, 每空2分) 罗程善弹琵琶而得到皇上恩宠 欲为之请  
14. (2分) C

(二)

11. (1) 跟随, 跟从 (2分) (2) 房屋、房舍 (2分) 12. D (3分)  
13. 故意把它念“直八”的通子却讨回了美酒。(2分) 14. C (3分)

(三)

11. (1) 兴起, 发动 (2分) (2) 军队 (2分)  
12. A (2分)  
13. 追桑女不得而失其妻(不考虑妻子去追桑女) 攻打别国却可能丢掉自己的国家(只想着侵略别国而忘了可能失国) (4分)  
14. C (2分)

(四)

11. (4分) (1) 等到……时 (2) 用  
12. (3分) D  
13. (5分 3+2) 贮竹头以作船丁 综理微密(可用自己的语言回答, 意思对即可)

(五)

11. (4分) (1) 进入 (2分) (2) 抵充, 当作 (2分)  
12. (3分) A  
13. (2分) 遇物即攫之, 攫己, 即去。  
14. (3分) (1) 贪图利益的程度不同, 世人比自己更甚; (2) 夺取利益的方式不同, 世人千方百计暗中争夺利益, 自己则在光天化日下拿东西。(答对一点得2分)

(六)

10. (1) (2分) 过去, 原来 (2) (2分) 进入  
11. (3分) (故人子) 一直到酒席结束都端端正正地坐着, 不和相邻座位的人交谈。  
12. (3分) 此人每早入帷, 端坐至夕  
13. (2分) 知人善任(人尽其才)

(七)

11. (1) 满, 充满 (2分) (2) 慢慢地、缓缓地 (2分)  
12. 堤防多处有破坏塌陷将要毁掉, 人的力量不能控制。(3分)  
13. (1) “相视其上数十里有一古城, 急发汴堤, 注水入古城中”(1分)、“急使人治堤陷”(1分)、“徐塞古城之所决”(1分)  
(2) 恪尽职守(爱护百姓)、机智聪明。(1分一空)

说明文阅读

(一)

14. 无人机在机器人领域中迅速崛起。  
15. A  
16. 不能删去。“左右”表示概数; 如删去, 则表示制造成本为三年前的十分之一, 是个确定的数值, 与事实不符; 用“左右”体现了说明文语言的准确性。  
17. 利: (1) 军用无人机可进行运输、侦查、远程攻击等, 提升国家军事实力。  
(2) 民用无人机可广泛运用于科研、交通安全、环保、救灾、娱乐等领域。  
弊: (1) 给公共安全带来隐患。(2) 可能侵犯公民隐私。  
18. 评分说明: (1) 例子必须是日常生活 (2) 影响可正面可负面  
答案示例: 可利用无人机送外卖、方便、快捷, 能避开交通拥堵。

## (二)

13. (1) 开展推进剂在轨补加实验。(2) 空间应用实验。(3) 航天技术等领域的实验。【解析】尽量用原文作答，直接提取更准确高效。

14. 【A】的语言特点是朴实无华，多用数字，表达效果是更准确更科学。【C】的语言生动形象，多用比喻拟人，表达效果是不枯燥，让人易于理解和接受，吸引人去阅读，通俗易懂。【解析】此题考查的是说明文语言的两大特点以及它们不同的表达效果，一般说明文和文艺说明文(即科学小品)之间的不同是我们说明文学习的一个重点。

15. (1) 不赞同。这句话的存在，起到了以下几点作用：①在文章结构上，起到承上启下的作用，使文章段落之间的衔接更紧凑。②在文章内容上，它提示了本段下文要说明的对象是“皮下脂肪”，指的是壁板的厚度，运用了比喻的修辞手法，通俗易懂。③同时赞扬了科研人员严格、精益求精的科学精神。所以不能删去。【解析】此题考查的是句子的作用。一般来说，句子的作用可主要从以下几个方面来考虑：(1) 结构上的作用；(2) 内容上的作用；(3) 表达效果上的作用。

(2) ①将腰部设计成镂空形式，重量降低到原来的一半，但不影响结实程度。②严格控锚加工温度、切削速度等参数，使壁板厚度尽量贴近设计人员给我的公差下限，使体重再次30千克左右。③选用了轻质高强度材料组成货架。④采用了“无应力”装配的方式，保证了货架装配误差不超过2毫米。【解析】此题考查的提取信息的能力，可直接在原文中进行筛选提炼，找到每段的说明对象和中心句，加以提炼概括。

16. 略。

## (三) 土豆英雄传

12. 为人体提供热量，成熟快；对生长环境要求不高，收成高；便宜好吃；救人无数；对人口发展的推动作用；

13. (1) “几乎”这一词是差不多的意思，准确地说明了土豆对生长环境要求不高，照应“能屈能伸”(2) 举例子、列数字。准确地说明了便宜好吃热量高的土豆对人口发展的重要作用。

14. ①对比，将普通的土豆和伟大的英雄放在一起，设置悬念；②化用传记的题目，吸引读者；③点明说明对象特征，具体准确。(答到2点给全分)

## (四) 留青竹刻

14. 示例：(1) 莲(1分)(2) 《爱莲说》(1分)(3) 象征洁身自好的(君子)品格(1分)

15. 选择：C(1分)理由：这段文字是按时间顺序(1分)说明了竹刻艺术的发展/历史(1分)，这句话所举的例子是西汉时期的，处在春秋战国和明中期之间(1分)，所以应选C处。

16. 列数字、作比较(1分，需两个都对)；毛竹表皮之薄(1分)；留青竹刻创作的难度之高/留青竹刻所需技艺的高超(2分，“留青竹刻”1分，“难度高”或“技艺高超”1分)

17. (1) (留青竹刻的)竹青层经特殊工艺处理，色泽古雅隽美。(2分)

(2) (留青竹刻)呈现出与书画作品一样的(清新)气质和情趣。(2分)

18. C(3分)

## (五) 美丽的禁忌

14. (6分)(2) 南方汉族人为保护“风水林”，大大提高了青山绿水的比例和稳定性。

(3) 少数民族为保护共同的图腾——“神林”，形成了中国最完整、面积最大的热带雨林。

15. (3分) B

16. (4分) 使用拟人的修辞手法，生动地表现了北方汉族人对沧桑大树的敬畏和保护。

动词“跳”用得生动形象，与上文“植物有灵的说法，先秦有之”和“在华夏的犄角旮旯里，随处可闻‘树精’、‘树神’、‘树怪’的传说”相呼应。

17. (3分) 列数字 用数据具体准确地说明了西双版纳神林范围之广，植物种类之多；进而体现西双版纳居民的感恩示敬对神林保护的作用。

18. (3分) 上苍佑之，必使之有所忌，有所敬，有所自缚和不为。

## (六)

14. 涯崖(各1分)

15. B(3分)

16. 列举了杭州湾跨海大桥的例子（1分），具体说明了现代科技飞速发展，桥梁建筑技术日臻完善。（2分）
17. D（4分）
18. 不能（1分），第3段说明了中国古代桥梁建筑技术堪称世界桥梁史上的奇迹（1分），第4段说明了中国桥梁是实用和艺术的融合体（1分），第5段说明了许多古桥还蕴涵着丰富的历史文化信息（1分），这三段内容由技术到艺术再到文化，这符合人们认知事物的客观规律。（2分）（且第3段的介绍紧承第2段的内容。1分）

## 议论文阅读

### （一）感谢对手

14. D（2分）
15. D（3分）
16. 我们应该感谢对手（3分）
- （2）感谢对手，因为他是提高我们素质的磨刀石。（2分）
- （3）感谢对手，因为他是检验我们实力的试金石。（2分）
17. （3分）微软要时刻保持危机感（将自己置于对手的包围之中），要能清醒地分析形势，否则将会有快速破产、倒闭的风险。（3分）
18. 八旗兵从十三副铠甲起兵，时时检验着自己的实力，所以所向披靡；200年后八旗子弟经历军事懈怠、政治腐败，导致一蹶不振。此段与第⑤段的正反说理形成照应。通过举例论证（对比论证）共同论证了“感谢对手，因为他是检验我们实力的试金石”这一分论点。（5分）

### （二）看电视与读书

15. （3分）B
16. （3分）C
17. （4分，分别明确“读书”与“看电视”时间的变化，各占2分）即便书越出越多，但人们本该花在读书上的时间却越来越少，看电视的时间却越来越多。
18. （共3分）甲（1分）理由是：与第②节“时下的大多数电视节目也承担不起教科书的责任”这一观点紧密关联；而且也证明了“真正适合青少年观看的节目确实也不多”。（2分）
19. （共4分，每点2分）(1)求知时，能够从书中获得丰富的知识；(2)开创事业时，从书中能够得到需要的方法和策略，给予你保障和依靠；(3)遇到挫折困难时，书可以指明方向；(4)骄傲自满时，书能够起到提醒和告诫的作用；(5)迷失人生方向时，书可以给予你力量，并且引导你追求梦想。（写出其中两点，意到即可）

### （三）铁肩担道义，妙手著文章

14. 指媒体在报道时聚焦的公众人物。这里取“新”的谐音，故意用反常规的构词夺人眼球。
15. 产生整句效应，语势不断增强，表达了对媒体一味迎合的强烈否定，引发社会对媒体在聚焦公众人物时应有的价值取向的深思。
16. 现象：热衷于报道娱乐明星，冷落了为社会作出贡献的巨匠大师和无名英雄们。  
第②③段：冷热失衡的舆论现象背后折射出的价值取向。  
第④段：媒体应该有正确的价值坚守和价值引领。
17. D
18. 画线句举了徐迟的报道让陈景润有了社会影响力这一事例证明，媒体只要潜心挖掘、深入报道，为社会和民族作出贡献的人就会走进公众视野、成为众人学习的榜样。此事例聚焦的是数学研究领域有影响力的杰出人物，后二个例子是劳动岗位上的无名英雄。用不同领域的事例证明观点，使论述更具说服力。这也与第5段“把那些筑梦路上的巨匠大师和无名英雄从幕后推到台前”这一总括句相互照应。

### （四）学会赏识

15. (1)C（2分）
- (2)①强调了赏识是为人之道，并从反面指出不懂赏识、不愿赏识的弊端。  
②自然引出中心论点。

③和第②段正面强调赏识的意义价值一起，严谨有力地论证了中心论点（5分）

16. 不能。因为第④段重在论证“赏识在于角度的转换”，它和第⑤段“赏识在于标准的择取”都是强调了赏识行动如何落实，因此两段不能分开；而第③段重在论证“赏识在于心态的调整”，心态的调整是行动落实的前提和基础，因此要放在第④段之前。（4分）

17. 第④段。因为柯达公司巧妙地转换角度来看待盲人失明这个短处，不仅激发了盲人的工作积极性，也使公司提高工作效率，建立良好社会影响。能具体有力地证明“赏识在于角度的转换”的观点。（4分）

18. D（3分）

#### （五）将脚步放慢一点

14. D（3分）

15. 阅读就像与一位慢条斯理的智者交谈，是急躁不得的。（2分）

16. 细节（1分） 梗概（1分）

17. 我们需要将脚步放慢一点（3分）

（1）将脚步放慢一点，我们才能尽情领略大自然之美。（2分）

（2）将脚步放慢一点，我们才能潜心阅读，品尝文学经典的醇香。（2分）

（3）将脚步放慢一点，我们才能听到别人的心声和自我灵魂的独白。（2分）

18. 乙段更恰当。因为乙段写了钟子期放慢脚步倾听伯牙弹琴，最后两人成了知己的事例，有力地论证了第⑦段“将脚步放慢一点，我们才能听到别人的心声”。而甲段写的是齐威王广开言路、接受劝告，与第⑦段阐述的观点不一致。（5分）

#### （六）心系一处

25. （3分）“心系一处”的含义：专心致志地做某件事。

26. 心系一处，难能可贵。（3分）

27. 举例论证。（2分）具体有力地论证了做到心系一处需要守住内心的一片宁静。（3分）

28. 事例二更好。因为原文中已有物理学家（外国人，若贝尔获得者）丁肇中的事例，再举一个农业专家（中国人，非若贝尔获得者）袁隆平的事例，较为全面，更具说服力。（3分）

## 记叙文阅读

### （一）叫起立偏要趴下

20. （6分，每空3分）家中我故意打翻母亲做的鸡蛋羹，让鸡蛋羹“退出”了我的生活  
三峡游中，我拒绝与父母同一路线下山，独行后因恐惧而失声痛哭

21. （4分）结构上过渡作用 内容上表明“我的叛逆”行为有所发展，程度更加厉害

22. （3分）写出由眼前的黑暗而引发的恐惧心理，表现了我的紧张、害怕、无助的内心活动，为下文我决定往回走创设了氛围

23. （3分）C

24. （6分）叛逆 叛逆是成长的一部分，为此是要付出代价的；叛逆是教育孩子必须面对的课题，需要用只会去化解

### （二）十一岁的硬汉

19. 轻松、熟练、轻而易举（2分）

20. （1）不舍得吃我们给他的零食，要带回家给母亲吃。（2分）

（2）说以后为了节省上学的车费，将选择翻越山岭来回。（2分）

（3）说为了不让母亲发现真相心疼自己，打算走山路不走公路。（2分）

（4）感谢（1分） （5）怀疑、奇怪、不信（1分） （6）感动、怜惜（1分）

21. 交代了巴瓦父逝母病、贫寒的家庭背景（1分）解释了他要把零食带回家给妈妈吃的原因（1分），也为下文写他不走公路走山路的情节做铺垫（1分）。体现了他的懂事（1分）

22. 画线句运用了人物的肖像、动作、语言描写（1分），生动地写出了巴瓦不好意思、尴尬、局促的心理，表明了他选择走山路的真正原因，突出了巴瓦的懂事。（2分）

23. C（4分）

### （三）十七岁那年的单车

19. 羡慕

20. A

21. 父亲生气砸车 刘伟挣钱买车

22. 评分要点：内容概括 说明用意（情感、结构） 答案示例：⑦⑨两段都写了母亲“留饭”和父亲“揭开锅盖看”的情节。这些重复动作蕴含着父母对儿子的牵挂，突出了对孩子的爱；也为后文父子矛盾的解决做了铺垫。

23. ①“环住”体现了父亲对儿子的认可；②身体“一震”也是内心的震动，表明刘伟体会到了父亲的信任与关爱；③“车铃声”渲染了父子和好带来的愉悦。④结尾含蓄而巧妙地表现了主题：一个曾经叛逆的少年在父母的关爱和生活的磨练中获得了成长。

### （四）时间会把尊严还给你

19. (1+1分) 刻薄 20. (2+2+2分) (1)屈辱 (2)公司亏损，他平时的好人缘让员工不离不弃帮他渡过难关 (3)找回了尊严

21. (3+3分) 写出了他的人品好、有责任心（有担当、有能力、热心助人、人缘好），为后文员工在他公司受挫时依然不离不弃作了铺垫。

22. (4分) 环境描写，衬托了他愉悦、舒畅的心情，也预示着他体会到了人与人之间的温情。

23. (3分) 3分 D 2分 C 1分 A

### （五）借书往事

20 A

21 (1)借书被拒绝之后的失望（向往或期待）。

(2)老师中计我们借到书后的高兴（开心或得意）。

(3)借书增进感情（收获爱情）带来的愉悦

22 原句好 (1分)

生动的表现出老师对书的爱惜程度之深 (2分) 书被吊在房梁时间之久 (2分)。

23 B

24 (1)从全文看，分别写到我、我的小学同学、高中同学及工作后的朋友，是一个全体是一代人；

(2)借书读书更是这一代人生活不可缺少的内容，精神生活获得了美好的享受（丰富美好而又品质），所以说是一代人的习惯。

### （六）祖父梁漱溟

19. 恭维 (2分)

20. 言传：他一直对小辈们说做人要有节制/不能贪 (2分)

身教：他自己吃东西非常清淡，每餐七分饱/他吃饭不管好吃与否，吃几筷子就停下 (2分)

21. B (3分)

22. (1)情淡气和/有涵养/有修养/。虽然对外地客人的话极为不满，但最后还是给他们写了字。

(2)随和/和善/平易近人。总是尽量满足来客求字的要求/外地客人道明来意后，他马上就取纸笔准备写字。

(3)厌恶吹捧/淡泊虚名/对自我有清晰认知。听到外地客人说他是当代的伟大书法家后，十分不快。

(9分，每点3分。形象特点1分，相关情节1分，情节能支撑形象特点1分)

23. B (4分) A (2分) C (2分)

### （七）时光倒转了我们的角色

19. 一向能控制自己情绪的母亲，突然大声哭泣，(2分)让我以为家中发生了大事。(1分)

20. 原句既写出了“我”得知母亲无大事后的释然，又写出我对母亲发生如此大变化的疑惑(3分)，而改句只是写出了“我”放心的心理。(1分)

21. A (3分)

22. 倒转

琐碎、啰嗦，和弟争执想求得我的理解  
耐心倾听母亲的哭诉，开始担心母亲  
1. 23. D (4分) A 或 B (2分)

(每格 2 分，共 6 分)

### 综合运用

#### 徐汇

25. (1) (2分) 要点：抓住注释中“有一定目的的集会”，结合材料一中的关键词“带动全民”分享诗词之美。

(2) (4分) C E

(3) (4分，每空 2 分) 元宵节 春节

#### 静安

25. (1) D (2分)

(2) 评分点：A. 丁酉。2017 年是丁酉年 B. (剪纸的) 公鸡形象。2017 年是鸡年/公鸡昂首挺胸，象征新的一年积极向上 C. 宫灯。张灯结彩凸显节庆氛围 D. (牡丹) 花卉。喜庆和(富贵)美好的象征(4分。一个细节 2分)

(3) 阿姨/奶奶，不要紧的。2月18号开始第二批预约。到时候你让家里人帮你先约好就行了。(4分)

#### 黄浦

24. (4分) 文创产品雷同现象比比皆是，产品缺少内涵(2分，“雷同”1分，“缺少内涵”1分) 设计具有特色元素且又有实用性的文创产品(2分，“特色元素”1分，“实用性”1分，也可以写“趣味性”。)

25. (3分，每空 1 分) (1) 以南京特产盐水鸭肥美的样子为造型 (2) 壶、杯、印章融为一体，可饮茶敲章 (3) 体现了南京城市文化的传承

26. (3分) 选 C (3分)，选 B (1分)

#### 金山

25. 《孔乙己》(1分) 《故乡》(1分) 《从百草园到三味书屋》(1分)

26. 呐喊(1分) 以鲁迅译著书名及所主编之刊名缀成一副挽联，构思独特。上联表达对鲁迅一生功绩的赞美；下联抒发对他逝世的哀悼惋惜。(2分，写出挽联创作上的特色 1 分，写出挽联表达的情感 1 分)

27. 略。(4分，要求：观点 1 分，阐明理由 2 分，语言表达 1 分。注意阐明理由的条理性。)