

六年级语文寒假班基础教案

参考答案

课内古诗答案（略）

课外文言文阅读板块

（一）翠鸟移巢

- 1.作：筑 患：灾祸
- 2.爱子，恐坠。
- 3.自己和孩子都被人所捉住 道理：不要溺爱孩子（爱子应该有度，否则害己害子）。

（二）郑板桥开仓济民

- 1.（4分。各2分）（1）承受、承担 （2）离开
- 2.（3分）（郑板桥）立即发放谷子给灾民，救活了一万多人
- 3.（2分。各1分）没有申报上级，自己决定开仓放粮，\会被追究责任
- 4.（3分。仅写出其中一点得1分）爱民敬业（或关心百姓疾苦；或爱民如子）、敢于负责

（三）鸚鵡噪虎

- 1.行走（2分）；所以（2分）
- 2.（寒鸦）问鸚鵡，鸚鵡没有话来回答它。（3分）
- 3.是啸而生风，吾畏其颠吾巢，（故噪而去之。）（2分）
- 4.凡事不要人云亦云（东施效颦），盲目跟风，要有自己的主见；凡事要根据实际情况采取相对的策略。（3分）

（四）荆人涉澗

- 9.①派遣 ②渡河
- 10.原来做好标志的时候是可以渡水过河的
- 11.为渡水过河提供水位准备；没有根据具体情况而改变渡水对策
- 12.忘记了对具体情况作具体分析，忘记了适应已经发展和改变的局势而改换对策，事必败也。我们要具体情况具体分析，根据客观情况改变自己的对策。

（五）

- 1、A
- 2、派争执的双方看，背柴火的人就服气地认罪了。
- 3、有智慧的人，善于观察与思考，能从细节中发现真相。
“惠令人置羊皮席上，以杖击之，见少盐屑”
- 4、言之成理即可

（六）南辕北辙

- 1、想要 何为，做什么 好 擅长，技术好
- 2、①即使你的马再好，但这不是去楚国的路啊。

②这几个条件越好，那么就离楚国更加远了。

3、南辕北辙 比喻行动和目的正好相反。

4、告诉我们，无论做什么事，只有先看准方向，才能充分发挥自己的有利条件；如果方向错了，那么有利条件只会起到相反的作用。

(七) 戴震难师

8. D 9. D 10. C 11. D

记叙文阅读板块

(一) 21、不好。划线句子突出了其他孩子的理想远大，用以和女儿作对比，显出女儿理想的“平凡”。 本题 4 分。答出“不好”给 1 分，理由 3 分。答出“对比”即可得 3 分，答出“突出女儿平凡”，也可得 3 分。

9、揠苗助长 本题 4 分，写错一个字扣 1 分，写错两个字不给分。

10. “丈夫看到一则九岁孩子上大学的报道，很受伤地问女儿：孩子，你怎么就不是个神童呢？”“女儿说：“因为你不是神父啊。” 或者：“回来的路上，堵车，一些孩子焦躁起来，可女儿的笑话一个接一个，全车人都被逗乐了。”

本题 5 分，摘抄出一句即可得满分。答出划线部分也给满分。如仅答“女儿说：‘因为你不是神父啊，给 3 分。或“可女儿的笑话一个接一个，全车人都被逗乐了。”给 3 分。

11、示例：原来我的女儿一点也不差！

本题 5 分，能用自己的语言描述出文中丈夫自豪、骄傲的心理活动，语言通顺，表意清楚即可得 5 分。

12、示例：只要健康快乐，平凡也是一种美。比如运动场上欢呼的啦啦队员；一辈子默默无闻却为家庭付出了一切的父母……

本题 5 分，观点清楚，表意准确，能结合生活感受得满分。如果没有结合生活感受，扣 1 分，能答出“平凡也幸福、快乐”或意思相近的都给满分。

(二) 20、狐 陌 (6 分) 21、小佳碰到的倒霉事是前天为班级出黑板报反被人疑心当贼。(3 分) 他被唤到教务处问话的原因是他最后一个离校且行为古怪。(3 分)

22、因为做好事却被人偷走了自行车，好心没有换来好报，所以十分委屈。(4 分)

23、妈妈叫小佳接受的教训是“要学会保护自己，不要多管闲事，免得招惹是非”。

(3 分) 其理由是“现在风气坏，人心不古”。(3 分)

24、因为生活中的委屈有可能改变或扭曲一个人特别是一个十四岁少年对社会人生的看法，所以“爸爸”编了一个美丽的故事，以驱散小佳心里的阴影。(3 分) 后两问宜更多地从“爸爸”的动机或愿望着眼，辨证地分析，答案不求唯一。(3 分)

(三)

1. 流落异乡，饱受身心煎熬，2 分；整容回家，出乎意料遭妻责骂，2 分。计 4 分。

2. 景物描写，1 分；描写了都市繁华热闹的局面和人产幸福温馨的生活，；反映出男人内心的孤独寂寞和对家人的思念，；为下文男人回家作铺垫（作用答出两点即可）。

3. 两个“终于”能强调出男人挣钱的艰辛；离家在外时间的漫长；期盼回家的迫切（男人对亲人的思念）；即将回家的欣喜。答出三点即可得满分。计 3 分。

4. 本段插叙了他出走后家里的悲惨状况，1 分；突出了金钱不能带来幸福这一中心，1 分；解开了上文设置的悬念，1 分。计 3 分。

5. 选 A。“只要你活着”是文中妻子表达内心强烈情感的一句话，1 分；以此为标题能表明亲情胜过金钱这一主题，1 分；能激发读者的阅读兴趣，1 分。计 3 分。

(四) 鞋匠

1. 熟悉陌生
2. CBDA
3. 他为修鞋摊子定了营业时间，并且用毛笔写在工具箱和储物箱上。营业时间之内，他一定在；营业时间以外，他一定不在。
4. 肖像描写 白白短短的头发，戴着一副粗黑框眼镜
动作描写 我总会看到他低着头，敲敲打打，缝缝补补，修理着各式各样的鞋子和雨伞。
语言描写 “您没零钱吗？我也没零钱。那就下次你来的时候，再给我好了。”
5. (1) 他不在的时候，由一把不太精密的大铜锁，来抵挡小偷 (2) 因为身上没有零钱，我拿了一张五十块钱的纸钞给她。鞋匠看了看，又笑着对我说：“您没零钱吗？我也没零钱。那就下次你来的时候，再给我好了。”
6. B

(五) 花开的方向

1. 琳琅满目
2. 从花的大小、形状、数量、颜色以及花开的方向等方面来介绍的。
3. 母亲是一个勤劳、善良，热爱生活和亲情的人。
4. (1) 句子中加点的“近”和“远”，生动地表现出母亲眼神的飘忽，把母亲对亲人的思念用无声的语言勾勒出来。(2) 该句运用排比修辞，三个“隔着”的运用，把阻隔亲情的障碍展示出来，语气强烈，逐步升华，有极强的感染力。
5. 点明上文记叙的含义，升华了主题，又为下文的抒情做好了铺垫。

(六) 拨动心弦的微笑

- 1、小姑娘的微笑三次，第一次是在“我”怀疑时为爸爸澄清后要唱歌时。第二次是唱歌的过程中。第三次是接受“我”的帮助后在火车里感激我。
- 2、这一句补充、深入了了“我”因小女孩的微笑选择相信他们的原因，比喻更表达了“我”对这种微笑的喜爱、信赖。
- 3、是小女孩触动心弦的微笑使我被征服，相信了那个饱含天真、善良的微笑与那对父女的遭遇。
- 4、作者是想告诉我们：微笑，只要足够真实、饱含善良，也是一股很大的力量，足以感化一切。
- 5、我认为这种情况非常不好，破坏了人与人之间的和谐。我觉得应该要真实面对身边的人，用微笑去感染他人，当然，对于屡教不改的恶人，一定要有所严惩。

说明文阅读板块

(一) 能够预报阴雨的植物气象员

- 1、说明对象：植物；说明内容：植物可以预报天气。
- 2、结构方式：总分式；说明顺序：逻辑顺序。
- 3、举例子。文章为了具体说明植物能预报阴雨的特征，列举了黄瓜蔓、风雨草、含羞草、晴雨花、茅草、松果的鳞片和河底的青苔等例子，既增加文章的可信度，又使文章血肉丰满。
- 4、不恰当。因为“温度”在此表意不准确，它是指物体冷热的程度，而据本部分内容来看，植物预报的是“气温”，而不是“温度”。

- 5、文题运用了拟人修辞方法，生动形象地概括了植物能预报天气的功能特征。
6、本篇说明文运用了大量的修辞手法，体现了语言的生动形象。另外，描写了很多身边的事物，用语很朴实。

(二) 荷花之谜

- 1、荷花效应：荷花花瓣表面毛糙却能不受污染。 2、前一句：莲子中有一种酶，能修理细胞本身的蛋白质损坏造成的缺陷。后一句：表出乎意料，强调荷花具有旺盛的生命力。 3、三个特点：不受污染、能自身加热、有旺盛的生命力。 18、A、D。

(三)

- 1、①dùn。②shèng。 2、人的脑神经细胞足够一生运用。 3、作诠释、作比较、打比方。脑子用得勤（的人），肯定聪明。或：脑子多用只会聪明（不会笨）。 4、促进其它肌体、器官保持活力；使生活、精神充满活力。 5、不能删去。“几乎”表明并非全部，也有例外，删去后不能表达出这层意思。 6、①②③ || ④⑤。 7、本题鼓励学生各抒己见，只要符合文章内容即可给分。 8、本题鼓励学生各抒己见，只要符合题意，言之成理即可给分。

(四) 喀纳斯湖

- 拱
- C
- (1)形象生动地描绘出喀纳斯湖的美丽、神秘 (2)增加了文章的可读性
- (1)成因 神秘莫测 (2) D
- B 茂密的林带 C 清澈的山溪 D 高耸的雪峰

(五) 牡丹的魅力

- ①观赏价值，②药用价值，③栽培历史（牡丹的原产地）（每条1分）
- ②列数字（1分），用准确的数字说明牡丹的品种及外形特点，使其特征更鲜明（2分）。③作比较（1分）（多答“打比方”不扣分），把牡丹和芍药比较，使人清晰了解牡丹和芍药的不同特点（2分）。
- 不能，“推测”表示不确实，（1分），这些地方发现了大批野生牡丹只能表示这里可能是南方牡丹的原生地区（1分），不能肯定，而“判断”表示“断定”（1分），不符合实情，体现了说明语言的准确性。
- D （A：因果颠倒，因为人们喜爱牡丹，它才被人们赋予了“富贵”、“吉祥”的美好寓意，常常出现在我国绘画刺绣作品中。B：“接触”不等于“认识”。C：这个发现只是让人重新认识，并没有“认识到”）
- 菊花——高洁 松柏——刚强不屈 并蒂莲——夫妻恩爱 莲——高洁 竹子——有节气 兰——君子 百合——心心相印、百年好合（每个1.5分，寓意不够准确酌情扣0.5——1分）